

**AVALIAÇÃO DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO**

**CURSO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**

**ENSINO RECORRENTE DE NÍVEL SECUNDÁRIO**

Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto

**Física e Química A**

**Módulo: 4**

**INFORMAÇÃO- PROVA**

O presente documento visa divulgar as características da prova de avaliação de regime não presencial e de recurso a nível de escola, da disciplina e módulos acima identificados, a realizar ao abrigo da Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Física e Química A, homologado em janeiro de 2014 e a Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Física e Química A. A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas de natureza diversa;

**Caracterização da prova**

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais de um dos domínios/subdomínios do programa.

A prova inclui itens de selecção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui uma tabela de constantes e um formulário (Anexos 1 e 2).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Componente	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
FÍSICA	Mecânica	Tempo, posição e velocidade	40 a 60
		Interações e seus efeitos e radiação	40 a 60
		Forças e movimentos	40 a 60
	Ondas e eletromagnetismo	Sinais e ondas	40 a 60

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, que disponha, no mínimo,

- de raiz quadrada e de raiz cúbica;
- das funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente) e das respetivas funções inversas;
- da função logaritmo (de base 10) e da função inversa ( $10^x$ );
- da possibilidade de escrever números em notação científica.

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **Critérios gerais de classificação**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

## Anexo 1

---

### Tabela de constantes

Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 10 \text{ m s}^{-2}$
Constante da gravitação universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$

## Anexo 2

### Formulário

- **Equações do movimento com aceleração constante** .....  $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$   
 $x$  - valor (componente escalar) da posição;  
 $v$  - valor (componente escalar) da velocidade;  
 $a$  - valor (componente escalar) da aceleração;  
 $t$  - tempo  
 $v = v_0 + at$
- **2ª Lei de Newton** .....  $\vec{F} = m\vec{a}$   
 $\vec{F}$  - resultante das forças que actuam num corpo de massa  $m$   
 $\vec{a}$  - aceleração do centro de massa do corpo
- **Lei de Newton da Gravitação Universal** .....  $F_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$   
 $F_g$  - módulo da força exercida na massa pontual  $m_2$  pela massa pontual  $m_1$   
 $r$  - distância entre as duas massas  
 $G$  - constante da gravitação universal
- **Comprimento de onda** .....  $\lambda = \frac{v}{f}$   
 $v$  - módulo da velocidade de propagação da onda  
 $f$  - frequência do movimento ondulatório
- **Equações do movimento circular e uniforme com aceleração de módulo constante** .....  $a_c = \frac{v^2}{r}$   
 $a_c$  - módulo da velocidade de propagação da onda  
 $f$  - módulo da velocidade linear  
 $r$  - raio da trajectória  
 $T$  - Período do movimento  
 $\omega = \frac{2\pi}{T}$   
 $v = \omega r$
- **Função que descreve um sinal harmónico ou sinusoidal** .....  $y = A \sin(\omega t)$   
 $A$  - amplitude do sinal  
 $\omega$  - frequência angular  
 $t$  - tempo

**AValiação DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO**

**CURSO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**

**ENSINO RECORRENTE DE NÍVEL SECUNDÁRIO**

**Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto**

**Física e Química A**

**Ano lectivo 2017/2018**

**Módulo: 5**

**INFORMAÇÃO- PROVA**

O presente documento visa divulgar as características da prova de avaliação de regime não presencial e de recurso a nível de escola, da disciplina e módulos acima identificados, a realizar ao abrigo da Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Física e Química A, homologado em janeiro de 2014 e a *Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Física e Química A*. A mesma será elaborada de forma a incidir apenas sobre conteúdos programáticos comuns a esse programa e ao programa homologado em março de 2005.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas de natureza diversa;

**Caracterização da prova**

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais de um dos domínios/subdomínios do programa.

A prova inclui itens de selecção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica (Anexos 1,2 e 3).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Componente	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
FÍSICA	Ondas e eletromagnetismo	Eletromagnetismo	40 a 60
		Ondas eletromagnéticas	40 a 60
QUÍMICA	Equilíbrio químico	Aspectos quantitativos das reações químicas	40 a 60
		Equilíbrio químico e extensão das reações químicas	40 a 60

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, que disponha, no mínimo,

- de raiz quadrada e de raiz cúbica;
- das funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente) e das respetivas funções inversas;
- da função logaritmo (de base 10) e da função inversa ( $10^x$ );
- da possibilidade de escrever números em notação científica.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

### Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de

conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

## Anexo 1

### Tabela de constantes

Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Índice de refração do ar	$n = 1,000$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Volume molar de um gás (PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$

## Anexo 2

### Formulário

- Quantidades, massas e volumes**.....
 

$m = n M$   
 $N = n N_A$   
 $V = n V_M$   
 $\rho = \frac{m}{V}$

$m$  – massa  
 $n$  – quantidade de matéria  
 $M$  – massa molar  
 $N$  – número de entidades  
 $N_A$  – constante de Avogadro  
 $V$  – volume  
 $V_M$  – volume molar  
 $\rho$  – massa volúmica
- Soluções e dispersões**.....
 

$C = \frac{n}{V}$   
 $x_A = \frac{n_A}{n_{total}}$

$C$  – concentração de solução  
 $n$  – quantidade de matéria  
 $V$  – volume de solução  
 $x$  – fração molar

- **Equações do movimento com aceleração constante** .....  $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$   
 $x$  - valor (componente escalar) da posição;  
 $v$  - valor (componente escalar) da velocidade;  
 $a$  - valor (componente escalar) da aceleração;  
 $t$  - tempo  
 $v = v_0 + a t$
- **Comprimento de onda** .....  $\lambda = \frac{v}{f}$   
 $v$  - módulo da velocidade de propagação da onda  
 $f$  - frequência do movimento ondulatório
- **Equações do movimento circular e uniforme com aceleração de módulo constante** .....  $a_c = \frac{v^2}{r}$   
 $a_c$  - módulo da aceleração de propagação da onda  
 $f$  - módulo da velocidade linear  
 $r$  - raio da trajectória  
 $T$  - Período do movimento  
 $\omega = \frac{2\pi}{T}$   
 $v = \omega r$
- **Índice de refração** .....  $n = \frac{c}{v}$   
 $c$  - módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo  
 $v$  - módulo da velocidade de propagação da onda
- **Função que descreve um sinal harmónico ou sinusoidal** .....  $y = A \sin(\omega t)$   
 $A$  - amplitude do sinal  
 $\omega$  - frequência angular  
 $t$  - tempo
- **Lei de Snell-Descartes** .....  $n_1 \sin \alpha_1 = n_2 \sin \alpha_2$   
 $n_1, n_2$  - índices de refração dos meios 1 e 2, respetivamente  
 $\alpha_1, \alpha_2$  - ângulos entre as direcções de propagação da onda e da normal à superfície separadora no ponto de incidência, nos meios 1 e 2, respetivamente
- **Fluxo magnético que atravessa uma superfície de área A em que existe um campo magnético uniforme  $\vec{B}$**  .....  $\phi_m = B A \cos \alpha$   
 $\alpha$  - ângulo entre a direcção do campo e a direcção perpendicular à superfície
- **Força eletromotriz induzida numa espira metálica** .....  $|\mathcal{E}_i| = \frac{|\Delta \phi_m|}{\Delta t}$   
 $\Delta \phi_m$  - variação do fluxo magnético que atravessa a superfície delimitada pela espira, no intervalo de tempo  $\Delta t$   
 $\Delta t$  - intervalo de tempo



**AValiação DO REGIME NÃO PRESENCIAL E AVALIAÇÃO DE RECURSO**

**CURSO CIENTÍFICO - HUMANÍSTICOS DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS**

**ENSINO RECORRENTE DE NÍVEL SECUNDÁRIO**

Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto

**Física e Química A**

**Ano lectivo 2017/2018**

**Módulos: 4,5,6**

**INFORMAÇÃO- PROVA**

O presente documento visa divulgar as características da prova de avaliação de regime não presencial e de recurso a nível de escola, da disciplina e módulos acima identificados, a realizar ao abrigo da Portaria nº 242/2012 de 10 de agosto.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova;
- Material;
- Duração;
- Critérios gerais de classificação.

**Objeto de avaliação**

A prova tem por referência o programa de Física e Química A, homologado em janeiro de 2014 e a *Organização Modular do Programa e Metas Curriculares de Física e Química A*. A mesma será elaborada de forma a incidir apenas sobre conteúdos programáticos comuns a esse programa e ao programa homologado em março de 2005.

A prova permite avaliar aprendizagens passíveis de avaliação numa prova escrita de duração limitada, nomeadamente:

- Conhecimento e compreensão de conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos e fundamentam a aplicação daqueles conceitos em situações e contextos diversificados;
- Produção e comunicação de raciocínios demonstrativos em situações e em contextos diversificados;
- Seleção, análise, interpretação e avaliação críticas de informação relativa a situações concretas de natureza diversa;

**Caracterização da prova**

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, fotografias e esquemas.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades do programa.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização de conhecimentos e de capacidades relativos a mais de um dos domínios/subdomínios do programa.

A prova inclui itens de selecção (escolha múltipla) e itens de construção (resposta curta e resposta restrita).

A prova inclui uma tabela de constantes, um formulário e uma tabela periódica (Anexos 1,2 e 3).

A prova é cotada para 200 pontos.

A distribuição da cotação pelos domínios/subdomínios do programa apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Componente	Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
QUÍMICA	Equilíbrio químico	Aspectos quantitativos das reacções químicas	40 a 60
		Equilíbrio químico e extensão das reacções químicas	
	Reacções em sistemas aquosos	Reacções ácido-base	40 a 60
		Reacções de oxidação-redução	
		Soluções e equilíbrio de solubilidade	
FÍSICA	Mecânica	Tempo, posição e velocidade	40 a 60
		Interações e seus efeitos e radiação	
		Forças e movimentos	
	Ondas e eletromagnetismo	Sinais e ondas	40 a 60
		Eletromagnetismo	
		Ondas eletromagnéticas	

### Material

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando deve ser portador de material de desenho e de medida (lápis, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor).

O examinando deve ainda ser portador de uma calculadora científica, sem capacidades gráficas, não alfanumérica e não programável, que disponha, no mínimo,

- de raiz quadrada e de raiz cúbica;
- das funções trigonométricas (seno, cosseno e tangente) e das respetivas funções inversas;
- da função logaritmo (de base 10) e da função inversa ( $10^x$ );
- da possibilidade de escrever números em notação científica.

Não é permitido o uso de corretor.

### Duração

A prova tem a duração de 135 minutos.

### CrITÉrios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de escolha múltipla.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica, por níveis de desempenho ou por etapas, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho e a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a produção de um texto tem em conta, além dos tópicos de referência apresentados, a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

A classificação das respostas aos itens que envolvem a realização de cálculos resulta da soma das pontuações atribuídas às etapas apresentadas, à qual podem ser subtraídos pontos em função dos erros cometidos (erros de cálculo numérico ou analítico, ausência de unidades ou apresentação de unidades incorretas no resultado final, ausência de conversão ou conversão incorreta de unidades, transcrição incorreta de dados, entre outros).

## Anexo 1

**Tabela de constantes**

Velocidade de propagação da luz no vácuo	$c = 3,00 \times 10^8 \text{ m s}^{-1}$
Módulo da aceleração gravítica de um corpo junto à superfície da Terra	$g = 10 \text{ m s}^{-2}$
Índice de refração do ar	$n = 1,000$
Constante da gravitação universal	$G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$
Constante de Avogadro	$N_A = 6,02 \times 10^{23} \text{ mol}^{-1}$
Capacidade térmica mássica da água	$c = 4,18 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$
Produto iónico da água (a 25°C)	$K_W = 1,00 \times 10^{-14}$
Volume molar de um gás (PTN)	$V_m = 22,4 \text{ dm}^3 \text{ mol}^{-1}$

## Formulário

- **Quantidades, massas e volumes** .....  $m = n M$   
 $m$  – massa  $N = n N_A$   
 $n$  – quantidade de matéria  $V = n V_M$   
 $M$  – massa molar  $\rho = \frac{m}{V}$   
 $N$  – número de entidades  
 $N_A$  – constante de Avogadro  
 $V$  – volume  
 $V_M$  – volume molar  
 $\rho$  – massa volúmica
  
- **Soluções e dispersões** .....  $c = \frac{n}{V}$   
 $c$  – concentração de solução  $x_A = \frac{n_A}{n_{total}}$   
 $n$  – quantidade de matéria  
 $V$  – volume de solução  
 $x$  – fração molar
  
- **Relação entre pH e concentração de  $H_3O^+$**  .....  $pH = -\log \{[H_3O^+]/mol\ dm^{-3}$
  
- **Equações do movimento com aceleração constante** .....  $x = x_0 + v_0 t + \frac{1}{2} a t^2$   
 $x$  - valor (componente escalar) da posição;  $v = v_0 + a t$   
 $v$  - valor (componente escalar) da velocidade;  
 $a$  - valor (componente escalar) da aceleração;  
 $t$  - tempo
  
- **Comprimento de onda** .....  $\lambda = \frac{v}{f}$   
 $v$  - módulo da velocidade de propagação da onda  
 $f$  - frequência do movimento ondulatório
  
- **Equações do movimento circular e uniforme com aceleração de módulo constante** .....  $a_c = \frac{v^2}{r}$   
 $a_c$  - módulo da aceleração centrípeta  
 $v$  - módulo da velocidade  $\omega = \frac{2\pi}{T}$   
 $r$  - raio da trajectória  
 $\omega$  - módulo da velocidade angular  
 $T$  - Período do movimento  $v = \omega r$
  
- **2ª Lei de Newton** .....  $\vec{F} = m \vec{a}$   
 $\vec{F}$  - resultante das forças que actuam num corpo de massa  $m$   
 $\vec{a}$  - aceleração do centro de massa do corpo

- Lei de Newton da Gravitação Universal** .....  $F_g = G \frac{m_1 m_2}{r^2}$   
 $F_g$  - módulo da força exercida na massa pontual  $m_2$  pela massa pontual  $m_1$   
 $r$  - distância entre as duas massas  
 $G$  - constante da gravitação universal
- Comprimento de onda** .....  $\lambda = \frac{v}{f}$   
 $v$  - módulo da velocidade de propagação da onda  
 $f$  - frequência do movimento ondulatório
- Função que descreve um sinal harmónico ou sinusoidal** .....  $y = A \sin(\omega t)$   
 $A$  - amplitude do sinal  
 $\omega$  - frequência angular  
 $t$  - tempo
- Índice de refração** .....  $n = \frac{c}{v}$   
 $c$  - módulo da velocidade de propagação da luz no vácuo  
 $v$  - módulo da velocidade de propagação da onda
- Lei de Snell-Descartes** .....  $n_1 \sin \alpha_1 = n_2 \sin \alpha_2$   
 $n_1, n_2$  - índices de refração dos meios 1 e 2, respetivamente  
 $\alpha_1, \alpha_2$  - ângulos entre as direções de propagação da onda e da normal à superfície separadora no ponto de incidência, nos meios 1 e 2, respetivamente
- Fluxo magnético que atravessa uma superfície de área  $A$  em que existe um campo magnético uniforme  $\vec{B}$**  .....  $\phi_m = B A \cos \alpha$   
 $\alpha$  - ângulo entre a direção do campo e a direção perpendicular à superfície
- Força eletromotriz induzida numa espira metálica** .....  $|\varepsilon_i| = \frac{|\Delta \phi_m|}{\Delta t}$   
 $\Delta \phi_m$  - variação do fluxo magnético que atravessa a superfície delimitada pela espira, no intervalo de tempo  $\Delta t$   
 $\Delta t$  - intervalo de tempo

## Ensino Secundário Recorrente

MATRIZ DA PROVA DE REGIME NÃO PRESENCIAL

### BIOLOGIA E GEOLOGIA – Módulo 4

#### 11.º Ano de Escolaridade

A Prova Final de Módulo tem por referência o programa da disciplina e a conceção da Educação em Ciência que este sustenta.

Os conteúdos conceituais que a constituem e objeto de avaliação, são os que a seguir se discriminam:

#### Renovação Celular e Reprodução

1. Crescimento e renovação celular
  - DNA e síntese proteica
  - Mitose
2. Crescimento e regeneração de tecidos *vs* diferenciação celular
3. Reprodução assexuada
4. Reprodução sexuada
  - Meiose
  - Fecundação
5. Ciclos de vida
  - Conceitos básicos
  - Unidade *vs* diversidade

#### Caraterização da Prova Final de Módulo (4):

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova contém conjuntos de itens de seleção e de construção conforme discriminados na tabela seguinte.

Tipo de resposta	Tipologia do item
Itens de seleção	Escolha Múltipla
	Verdadeiro/Falso
	Associação/Correspondência
	Ordenação
Itens de construção	Restrita
	Curta

### **Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

### **Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

Ensino Recorrente por Módulos Capitalizáveis



AGRUPAMENTO  
DE  
ESCOLAS D. JOÃO DE  
GUSMÃO

Matriz da Prova

Curso Línguas e Humanidades

Disciplina: História A

Módulo 5

Avaliação em regime Não  
Presencial

Duração da Prova: 90 m

## Módulo 5 : O Liberalismo - Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séculos XVIII E XIX

1. Objecto de avaliação: conteúdos do módulo 5 do Programa de História A.

### 2. Caracterização da prova

2.1. Duração: A prova tem a duração de 90 minutos.

#### 2.2. Conteúdos

Grupos	Conteúdos	Questões	Cotação (em pontos)
I	<p>1. A revolução americana, uma revolução fundadora - Nascimento de uma nação sob a égide dos ideais iluministas.</p> <p>2. A revolução francesa - paradigma das revoluções liberais e burguesas 2.1. <i>A França nas vésperas da revolução.</i> 2.2. <i>Da Nação soberana ao triunfo da revolução burguesa:</i> a desagregação da ordem social de Antigo Regime; a monarquia constitucional; a obra da Convenção; o regresso à paz civil e a nova ordem institucional e jurídica.</p>	2 Questões	60 pontos
II	<p>3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX: as vagas revolucionárias liberais e nacionais.</p> <p>4. A implantação do liberalismo em Portugal 4.1. <i>Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820).</i> 4.2. <i>A revolução de 1820</i> e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834); precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; desagregação do império atlântico. Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826. 4.3. <i>O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851):</i> importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projectos setembrista e cabralista.</p>	2 Questões	80 pontos
III	<p>5. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX 5.1. <i>O Estado como garante da ordem liberal;</i> a secularização das instituições; o cidadão, actor político. O direito à propriedade e à livre iniciativa. Os limites da universalidade dos direitos humanos: a problemática da abolição da escravatura. 5.2. <i>O romantismo, expressão da ideologia liberal:</i> revalorização das raízes históricas das nacionalidades; exaltação da liberdade; a explosão do sentimento nas artes plásticas, na literatura e na música.</p>	2 Questões	60 pontos

2.3. A prova é cotada para 200 pontos.

2.3.1. Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

2.3.2. Os documentos que constituem suporte de análise para a resposta aos itens podem apresentar perspectivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de uma ou mais unidades do módulo.

2.3.3. Nos itens que apresentam a instrução «com base em», a construção das respostas deve mobilizar os elementos/dados presentes, explícita ou implicitamente, no(s) documento(s).



2.3.4. Nos itens que apresentam a instrução «*a partir de*» é igualmente obrigatória a mobilização de dados contidos no(s) documento(s), embora a resposta não se limite a esses elementos.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1. Respostas

3.1.1. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

3.1.2. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### 3.2. Níveis de desempenho

3.2.1. Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

3.2.2. A classificação traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

3.2.3. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

### 4. Material

4.1. O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

4.2. As respostas são registadas em folha própria - a folha de respostas disponível na Escola

4.3. Não é permitido o uso de corretor.

## Ensino Secundário Recorrente

MATRIZ DA PROVA DE REGIME NÃO PRESENCIAL

## BIOLOGIA E GEOLOGIA – Módulos 4, 5, 6

### 11.º Ano de Escolaridade

A Prova Final dos Módulos 4, 5, 6, tem por referência o programa da disciplina e a conceção da Educação em Ciência que este sustenta.

Os conteúdos conceituais que a constituem, objeto de avaliação, são os que a seguir se descrevem:

#### Renovação celular e reprodução

1. Crescimento e renovação celular
  - DNA e síntese proteica
  - Mitose
2. Crescimento e regeneração de tecidos *vs* diferenciação celular
3. Reprodução assexuada
4. Reprodução sexuada
  - Meiose
  - Fecundação
5. Ciclos de vida
  - Conceitos básicos
  - Unidade *vs* diversidade

#### Evolução e classificação dos seres vivos

1. Unicelularidade *vs* multicelularidade
2. Mecanismos de evolução
  - Perspectiva histórica
  - Neodarwinismo
3. Sistemas de classificação
  - Diversidade de critérios
  - Taxonomia e Nomenclatura
4. Sistema de classificação de Whittaker modificado

## **Risco geológico e ordenamento do território**

### **1. Ocupação antrópica e problemas de ordenamento**

- Bacias hidrográficas
- Zonas costeiras
- Zonas de vertente

## **Processos e materiais geológicos. Exploração sustentada de recursos.**

### **1. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres**

- Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares. As rochas sedimentares, arquivos históricos da Terra.
- Magmatismo. Rochas magmáticas.
- Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras.
- Metamorfismo. Rochas metamórficas.

### **2. Exploração sustentada de recursos geológicos.**

## **Caracterização da Prova Final dos Módulos (4, 5, 6):**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos temas ou das unidades dos programas ou à sequência dos seus conteúdos.

As respostas aos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos temas/unidades do programa.

A prova contém conjuntos de itens de seleção e de construção conforme discriminados na tabela seguinte.

<b>Tipo de resposta</b>	<b>Tipologia do item</b>
<b>Itens de seleção</b>	Escolha Múltipla
	Verdadeiro/Falso
	Associação/Correspondência
	Ordenação
<b>Itens de construção</b>	Restrita
	Curta

**Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

**Duração**

A prova tem a duração de 135 minutos.

---

## INFORMAÇÃO - 2017 /2018

Ensino Recorrente

Curso científico-humanístico de Ciências Socioeconómicas

Economia A -Módulo 4

( Portaria nº 242/2012)

Duração da Prova: escrita - 90 min.

### MATRIZ DA PROVA DE AVALIAÇÃO SUMATIVA INTERNA

Duração da Prova: escrita - 90 min.

janeiro de 20 18

#### 1.Objeto de avaliação:

A prova tem como referente o programa do Módulo 4 de Economia A do 12ºAno do Curso Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas do ensino recorrente homologado a //2012.

#### • Competências/Objetivos

A prova testa objectivos de conhecimento, de compreensão, de análise e de síntese. Em termos mais específicos, o examinando deve conhecer conceitos e factos económicos, e deve saber interpretar dados estatísticos e calcular os valores de determinadas variáveis económicas.

#### • Conteúdos

#### • Circuito económico

- .Relações entre os agentes económicos - fluxos reais e monetários
- .Construção do circuito económico
- .Recursos e Empregos: noção e equilíbrio

- **Contabilidade Nacional**
- Noção e objetivos
- Conceitos fundamentais:
  - setores institucionais
  - território económico
  - unidade institucional residente e não residente
  - ramo de atividade
- Óticas de cálculo do valor da produção
  - .Do Produto
  - problema da múltipla contagem
  - métodos de cálculo: dos produtos finais e dos valores acrescentados
  - Produto Líquido e Produto Bruto
  - Produto Líquido e Produto Nacional
  - Produto a preços de mercado
  - modalidades de cálculo do Produto
  - .preços correntes: noção
  - .preços constantes: noção e vantagem
  - .Do Rendimento
  - componentes
  - Rendimento Disponível dos Particulares
  - .Da Despesa
  - componentes
  - Despesa Interna e Despesa Nacional
  - Procura Interna e Procura Global
- Limitações da Contabilidade Nacional
  - .dificuldade de quantificar algumas atividades económicas
  - .indiferença perante a utilização dos recursos e o tipo de produção obtido
- Contas Nacionais portuguesas-agregados e respetivas componentes
- Registo das relações com o Resto do Mundo
  - .Balança de Pagamentos - componentes
  - .Balança Corrente
  - .Balança de Capital

Balança Financeira

Relações de Portugal com a EU e com o Resto do Mundo

## 2. Caracterização da prova

### • Estrutura

• A prova é constituída por quatro grupos de itens.

A prova inclui itens de seleção (de escolha múltipla) e itens de construção (de resposta curta, de resposta restrita e de resposta extensa).

Os itens/grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos de natureza diversa, como, por exemplo, textos, imagens, tabelas de dados, gráficos e mapas.

### • Valorização dos conteúdos

- 20% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos circuito económico
- 40% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos: Contabilidade Nacional
- 40% da pontuação serão atribuídos aos conteúdos: Registo das relações com o Resto do Mundo

### • Tipologia, número e cotação dos itens

As questões da prova serão formuladas tendo em consideração os conteúdos e os objetivos/competências do programa da disciplina. A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades letivas do programa.

-O grupo I é constituído por 10 questões de escolha múltipla, sendo a cotação de cada questão de cinco pontos. Estas questões incidem sobre todos os conteúdos do módulo 4, respeitando a percentagem da pontuação atribuída a cada tema.

O Grupo II é constituído por itens de resposta aberta de composição curta, sendo a cotação de cada item de 5 a 15 pontos e incidem apenas sobre o tema circuito económico

O Grupo III é constituído por itens de resposta aberta de composição curta, sendo possível um item de resposta extensa com cotações entre 10 e 20 pontos e incidem apenas sobre o tema contabilidade Nacional

- O Grupo IV é constituído por itens de resposta aberta de composição curta, sendo possível um item de resposta extensa com cotações entre 10 e 20 pontos e incidem sobre o Tema Registo das relações com o Resto do Mundo.

#### **Cotação:**

- Grupo I - 50 pontos
- Grupo II - 30 pontos
- Grupo III - 60 pontos
- Grupo IV - 60 pontos

### **3. Critérios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

No presente ano letivo, na classificação da prova, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

#### **Tipologia de Itens**

##### **Itens de seleção**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

Nas questões de escolha múltipla, serão atribuídos zero pontos às respostas em que se apresente: mais de uma opção (ainda que incluindo a opção correta) e de forma ilegível o número da questão e/ou a letra da alternativa selecionada.

Não há lugar a classificações intermédias

##### **Itens de construção**

Nos itens de construção, uma resposta correta deve apresentar:

- uma redação que não se limite à transcrição de dados dos documentos introdutórios, salvo se tal for o solicitado no item;
- os conteúdos relevantes de forma completa, articulada e coerente;



- uma utilização adequada da terminologia económica.

### **Resposta curta**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se também organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em língua portuguesa.

A avaliação das competências de comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio das competências específicas da disciplina. Esta valorização corresponde a cerca de 10% da cotação do item e faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

<b>Níveis</b>	<b>Descritores</b>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

#### **4.Material:**

O examinando poderá utilizar, apenas, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitida a utilização de calculadora do tipo não alfanumérico/não programável. Não é permitido o uso de lápis, de “esferográfica-lápis” nem corretor.

#### **5.Duração:**

A prova terá a duração de 90 minutos.

Não haverá qualquer período de tolerância.

---

## Módulo 4: A Europa nos séculos XVII E XVIII - Sociedade, Poder e Dinâmicas Coloniais

1. Objecto de avaliação: conteúdos do módulo 4 do Programa de História A.

2. Caracterização da prova

2.1. Duração: A prova tem a duração de 90 minutos.

2.2. Conteúdos

Grupos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	<b>2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</b> <b>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</b> - A sociedade de ordens assente no privilégio e garantida pelo absolutismo régio de direito divino. Pluralidade de estratos sociais, de comportamentos e de valores. Os modelos estéticos de encenação do poder. - Sociedade e poder em Portugal: preponderância da nobreza fundiária e mercantilizada. Criação do aparelho burocrático do Estado absoluto no século XVII. O absolutismo joanino.	60 pontos
II	<b>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</b> <b>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais.</b> <b>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial.</b> <b>3.3. Portugal - dificuldades e crescimento económico</b> - Da crise comercial de finais do século XVII à apropriação do ouro brasileiro pelo mercado britânico. - A política económica e social pombalina. A prosperidade comercial de finais do século XVIII.	80 pontos
III	<b>4. Construção da modernidade europeia</b> 4.1. O método experimental e o progresso do conhecimento do homem e da natureza. 4.2. <b>A filosofia das Luzes:</b> apologia da razão, do progresso e do valor do indivíduo; defesa do direito natural, do contrato social e da separação dos poderes. 4.3. <b>Portugal - o projecto pombalino de inspiração iluminista:</b> modernização do Estado e das instituições; ordenação do espaço urbano; a reforma do ensino.	60 pontos

2.2.1. A prova é cotada para 200 pontos.

2.2.2. Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

2.3. Os documentos que constituem suporte de análise para a resposta aos itens podem apresentar perspectivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de uma ou mais unidades do módulo.

2.3.1. Nos itens que apresentam a instrução «*com base em*», a construção das respostas deve mobilizar os elementos/dados presentes, explícita ou implicitamente, no(s) documento(s).

2.3.2. Nos itens que apresentam a instrução «*a partir de*» é igualmente obrigatória a mobilização de dados contidos no(s) documento(s), embora a resposta não se limite a esses elementos.

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1. Respostas

3.1.1. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

3.1.2. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### 3.2. Níveis de desempenho

3.2.1. Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

3.2.2. A classificação traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

<i>Níveis</i>	<i>Descritores</i>
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

3.2.3. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

#### 4. Material

4.1. O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

4.2. As respostas são registadas em folha própria - a folha de respostas disponível na Escola

4.3. Não é permitido o uso de corretor.

## ENSINO SECUNDÁRIO RECORRENTE POR MÓDULOS CAPITALIZÁVEIS

### Espanhol - Iniciação

#### MATRIZ - Exame do Regime não presencial – Módulo: 04

##### 1. Objeto de avaliação:

###### • Competências/Objetivos:

- Testar a capacidade de compreensão textual;
- Testar conhecimentos linguísticos;
- Testar conhecimentos gramaticais;
- Testar o encadeamento lógico do discurso escrito;
- Compreender a funcionalidade da língua espanhola;
- Escrever com correção gramatical, morfológica, sintática e semântica.

###### • Conteúdos

- Lexical: um dos temas apresentados no Módulo 04;
- Gramatical: verbos, preposições, adjetivos, complementos, pronomes, discursos direto e indireto, perífrases.

##### 2. Caracterização da prova:

###### • Estrutura

A prova será dividida em quatro grupos: interpretação de uma imagem; interpretação textual, interpretação gramatical e produção textual, respetivamente.

###### • Valorização dos conteúdos

- Serão valorizados os conteúdos de forma inequívoca, ou seja, sempre que o uso do conteúdo em questão estiver integralmente correto.

###### • Tipologia e cotação dos itens

- Exercícios de escolha múltipla, exercícios de correspondência, ordenação de diálogos, completamento de frases, exercícios de preenchimento de espaços em branco e produção de texto.
- 10% o primeiro grupo, 35% o segundo e 35% o terceiro e 20% o quarto, totalizando 100%.

##### 3. Critérios gerais de classificação:

- As respostas deverão revelar que o aluno compreendeu o texto, descontando-se até 50% por erros formais que afetem a comunicação. Não será atribuída qualquer cotação a respostas cujo conteúdo seja considerado incorreto.
- Serão alvo de desconto os erros ortográficos e o desvio ao tema seleccionado na produção textual (devendo esta revelar organização coerente das ideias, bem como o uso de vocabulário adequado e variado)

1. **Objeto de avaliação:** conteúdos dos módulos 4, 5 e 6 do Programa de História A.

2. **Caracterização da prova**

2.1. **Duração:** A prova tem a duração de 135 minutos.

2.2. **Cotação:** a prova é cotada para 200 pontos.

2.2.1. Os itens da prova exigem a análise dos documentos apresentados.

2.2.2. Os documentos que constituem suporte de análise para a resposta aos itens podem apresentar perspetivas diferentes e possibilitam o estabelecimento de inter-relações, em ordem ao esclarecimento de uma problemática decorrente de uma ou mais unidades do módulo.

2.2.3. Nos itens que apresentam a instrução «*com base em*», a construção das respostas deve mobilizar os elementos/dados presentes, explícita ou implicitamente, no(s) documento(s).

2.2.4. Nos itens que apresentam a instrução «*a partir de*» é igualmente obrigatória a mobilização de dados contidos no(s) documento(s), embora a resposta não se limite a esses elementos.

2.3. **Conteúdos**

Grupos	Conteúdos	Questões	Cotação (em pontos)
I	<p><b>2. A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos parlamentos</b>  <b>2.1. Estratificação social e poder político nas sociedades de Antigo Regime</b>  - A sociedade de ordens assente no privilégio e garantida pelo absolutismo régio de direito divino. Pluralidade de estratos sociais, de comportamentos e de valores. Os modelos estéticos de encenação do poder.  - Sociedade e poder em Portugal: preponderância da nobreza fundiária e mercantilizada. Criação do aparelho burocrático do Estado absoluto no século XVII. O absolutismo joanino.</p> <p><b>3. Triunfo dos Estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII</b>  <b>3.1. Reforço das economias nacionais e tentativas de controlo do comércio; o equilíbrio europeu e a disputa das áreas coloniais.</b>  <b>3.2. A hegemonia económica britânica: condições de sucesso e arranque industrial.</b>  <b>3.3. Portugal - dificuldades e crescimento económico</b>  - Da crise comercial de finais do século XVII à apropriação do ouro brasileiro pelo mercado britânico.  - A política económica e social pombalina. A prosperidade comercial de finais do século XVIII.</p> <p><b>4. Construção da modernidade europeia</b>  <b>4.2. A filosofia das Luzes:</b> apologia da razão, do progresso e do valor do indivíduo; defesa do direito natural, do contrato social e da separação dos poderes.</p>	2 Questões	60 pontos
II	<p><b>4. A implantação do liberalismo em Portugal</b></p> <p><b>4.1. Antecedentes e conjuntura (1807 a 1820).</b>  <b>4.2. A revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834);</b> precariedade da legislação vintista de carácter socioeconómico; desagregação do império atlântico. Constituição de 1822 e Carta Constitucional de 1826.  <b>4.3. O novo ordenamento político e socioeconómico (1834-1851):</b> importância da legislação de Mouzinho da Silveira e dos projetos setembrista e cabralista.</p> <p><b>5. O legado do liberalismo na primeira metade do século XIX</b>  <b>5.1. O Estado como garante da ordem liberal;</b> a secularização das instituições; o</p>	2 Questões	60 pontos

	<p>cidadão, ator político. O direito à propriedade e à livre iniciativa. Os limites da universalidade dos direitos humanos: a problemática da abolição da escravatura.</p>		
III	<p><b>1. As transformações económicas na Europa e no Mundo</b>  <b>1.3. A agudização das diferenças</b>  - A confiança nos mecanismos auto-reguladores do mercado. As crises do capitalismo.  - O mercado internacional e a divisão internacional do trabalho.</p> <p><b>2. A sociedade industrial e urbana</b>  <b>2.2. Unidade e diversidade da sociedade oitocentista</b>  - A condição burguesa: proliferação do terciário e incremento das classes médias; valores e comportamentos.  - A condição operária: salários e modos de vida. Associativismo e sindicalismo; as propostas socialistas de transformação revolucionária da sociedade.</p> <p><b>4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente</b>  - A Regeneração entre o livre-cambismo e o protecionismo (1850-80): o desenvolvimento de infra-estruturas; a dinamização da atividade produtiva; a necessidade de capitais e os mecanismos da dependência.  - Entre a depressão e a expansão (1880-1914): a crise financeira de 1880-90 e o surto industrial de final de século.  - As transformações do regime político na viragem do século: os problemas da sociedade portuguesa e a contestação da monarquia; a solução republicana e parlamentar - a Primeira República.</p> <p><b>5. Os caminhos da cultura</b>  - A confiança no progresso científico; avanço das ciências exatas e emergência das ciências sociais. A progressiva generalização do ensino público.  - O interesse pela realidade social na literatura e nas artes - as novas correntes estéticas na viragem do século.  - Portugal: o dinamismo cultural do último terço do século.</p>	3 Questões	80 pontos

### 3. Critérios gerais de classificação

#### 3.1. Respostas

3.1.1. A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

3.1.2. As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### 3.2. Níveis de desempenho

3.2.1. Os critérios de classificação são organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

3.2.2. A classificação traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

Níveis	Descritores
3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Composição sem estruturação aparente, com erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

3.2.3. No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, a classificação a atribuir é zero pontos. Neste caso, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa

### 4. Material

- 4.1. O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- 4.2. As respostas são registadas em folha própria - a folha de respostas disponível na Escola
- 4.3. Não é permitido o uso de corretor.



**1. Objeto de avaliação:** conteúdos dos módulos 4 - A Cultura da Catedral, 5 – A Cultura do Palácio e 6 - A Cultura do Palco, do Programa de História da Cultura e das Artes.

## **2. Caracterização da prova**

2.1. Duração: a prova tem a duração de 135 minutos.

2.2. Cotação: a prova é cotada para 200 pontos.

2.3. Conteúdos:

<b>Grupos</b>	<b>Conteúdos</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
<b>I</b>	<b>Módulo 4 - A Cultura da Catedral</b> 1. A Europa das cidades, do renascimento do século XII a meados de Quatrocentos. 2. A Europa das catedrais. 3. A cidade: espaço, população e subsistência. 7. A arquitetura gótica. 9. A Pintura gótica.	70 pontos
<b>II</b>	<b>Módulo 5 - A Cultura do Palácio</b> 1. De meados de Quatrocentos (1ª metade do século XV) ao início da Guerra dos Trinta Anos (1618): a Europa das rotas comerciais, das ideias e dos objetos de cultura. 2. O palácio, habitação de elites. As artes no palácio. 3. O Humanismo e a imprensa. 4. Reformas e espiritualidade 7. A pintura renascentista. 8. A arquitetura renascentista	70 pontos
<b>III</b>	<b>Módulo 6 - A Cultura do Palco</b> 1. 1618-1714 – Do início da Guerra dos Trinta Anos ao final do reinado de Luís XIV. 2. A Europa da Corte. O modelo de Versalhes, 5. A revolução científica: a razão e a ciência. 6. O Rei-Sol Luís XIV (1638-1643-1715). 8. A arquitetura barroca. 9. A escultura barroca.	60 pontos

## **3. Material**

3.1. O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

3.2. As respostas são registadas em folha própria – a folha de respostas disponível na Escola.

3.3. Não é permitido o uso de corretor.