

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA - 19/20

INGLÊS

Escola: Secundária Damião de Góes	
Código: 358	Inglês - Continuação (Formação Geral)
Ano(s) de escolaridade: 12º	

O presente documento divulga informação relativa às provas de exame final nacional do ensino secundário das disciplinas de línguas estrangeiras – Alemão, Nível de Iniciação; Espanhol, Nível de Iniciação; Espanhol, Nível de Continuação; Francês, Nível de Continuação; Inglês, Nível de Continuação – a realizar em 2020, nomeadamente:

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização das provas, em simultâneo com as instruções de realização.

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

Objeto de avaliação

Cada prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (programas das disciplinas, Aprendizagens Essenciais 1 e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* – QECR).

As Aprendizagens Essenciais das disciplinas de línguas estrangeiras centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Por este motivo, todas as provas destas disciplinas apresentam, de modo geral, opções semelhantes para a sua estrutura.

Nas provas, são objeto de avaliação a compreensão do oral, o uso da língua, a leitura, a interação e produção escritas e a interação e produção orais.

Caracterização das provas

As provas são realizadas em dois momentos distintos. Num momento, são avaliados a compreensão

do oral, o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas (componente escrita das provas); no outro, avalia-se a interação e produção orais (componente oral das provas). Os itens têm como suporte estímulos orais, escritos e/ou visuais.

Embora as provas incidam sobre as mesmas competências, salvaguardam-se algumas opções diferentes em função do nível de aprendizagem e das especificidades de cada língua, assim como das orientações dos respectivos documentos curriculares de referência.

A componente escrita das provas incluem itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla, associação e ordenação) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita e extensa).

As provas são cotadas para 200 pontos. A cotação distribui-se pelas competências a avaliar, considerando-se 160 pontos para a componente escrita e 40 pontos para a componente oral.

Compreensão do oral

Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte dois ou mais textos áudio.

Uso da língua e leitura

Avalia-se o desempenho do examinando no uso da língua e na leitura.

Os itens referentes à leitura podem ter como suporte um ou mais textos, situando-se o número total aproximado de palavras do(s) texto(s) nos intervalos apresentados no Quadro 1.

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação/produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 1

Quadro 1 - Número total de palavras dos textos

	Número de palavras (1)
Inglês (continuação)	470-650

Interação e produção escritas

Avalia-se o desempenho do examinando em duas atividades de interação e produção escritas. O número de palavras a escrever situa-se nos intervalos apresentados no Quadro 2.

Quadro 2 - Número limite de palavras a escrever

	Número de palavras
Atividade 1	60 - 80
Atividade 2	mínimo 160

(1)-Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen ou resultantes de uma contração com o uso

de apóstrofo (ex.: *friendly-looking/; /it's*). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (ex.: */2018 /*).

Interação e produção orais

Avalia-se o desempenho do examinando em atividades de interação e produção orais.

Material

Componente escrita

Na avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas:

- apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta;
- as respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial);
- não é permitida a consulta de dicionários ;
- não é permitido o uso de corretor.

Duração

Componente escrita

A avaliação das competências que exigem o registo escrito das respostas tem a duração de 90 minutos.

Componente oral

A avaliação da interação e da produção orais tem uma duração máxima de 15 minutos.