

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019

Escola: Escola Secundária Damião de Góes	
Código: 340	Disciplina: Psicologia B
Ano de escolaridade: 12.º ano	

1. Objeto de avaliação:

A prova a que esta informação se refere incide nas competências e nos conhecimentos enunciados no programa de Psicologia B dos cursos científico-humanísticos, disciplina de opção do 12.º ano, da componente da formação específica.

A avaliação realizada através de uma prova escrita de duração limitada só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

1.1. Competências/Objetivos:

A prova pretende avaliar a mobilização de conhecimentos e competências gerais de compreensão, de análise e de síntese.

Os objetivos a avaliar pela prova são os que constam do programa de Psicologia B em vigor, homologado a quinze de novembro de dois mil e cinco, tendo em consideração os condicionalismos decorrentes da realização de uma prova escrita de duração limitada. Assim sendo, constituem objeto de avaliação os seguintes temas e objetivos (cuja numeração corresponde à que consta do programa da disciplina):

Tema 1: ANTES DE MIM - a genética, o cérebro e a cultura

Objetivos:

1. Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas.
2. Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento.
3. Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.
4. Caracterizar os elementos estruturais e funcionais básicos do sistema nervoso humano.
5. Explicar o funcionamento global do cérebro humano.
6. Analisar a relação entre o cérebro e a capacidade de adaptação e de autonomia do ser humano.
7. Caracterizar os fatores fundamentais no processo de tornar-se humano.
8. Explicar a história pessoal como um contínuo de organização entre fatores internos e externos.
9. Analisar a riqueza da diversidade humana: diversidade biológica, funcional e cultural.

Tema 3: EU COM OS OUTROS - as relações precoces e as relações interpessoais

Objetivos:

18. Caracterizar as relações precoces.
19. Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe.
20. Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.
21. Caracterizar processos fundamentais de cognição social
22. Explicar processos de influência entre os indivíduos.
23. Analisar processos de relação entre os indivíduos e os grupos.

Tema 5: PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Objetivos:

27. Identificar as grandes dicotomias relacionadas com a explicação do comportamento humano.
28. Explicar como certos conceitos estruturaram diferentes concepções de Homem.

1.2. Conteúdos

Os conteúdos para efeitos de avaliação das aprendizagens são os que constam do programa de Psicologia B relacionados com os temas e objetivos supramencionados.

Tema 1: ANTES DE MIM - a genética, o cérebro e a cultura

Conteúdos:

- ADN, genes e cromossomas
- Hereditariedade específica e individual
- Genótipo e fenótipo
- Epigénese
- Filogénese e ontogénese
- Programa fechado e aberto
- Prematuridade e neotenia
- Neurónio
- Sinapse
- Comunicação nervosa
- Funcionamento sistémico
- Papel das áreas pré-frontais
- Lentificação e individuação
- Plasticidade e aprendizagem
- Socialização
- Cultura e padrões culturais
- Papel dos significados atribuídos à experiência
- Auto-organização e criação sociocultural
- Diversidade biológica, funcional e cultural

Tema 3: EU COM OS OUTROS - as relações precoces e as relações interpessoais

Conteúdos:

- Imaturidade do bebé humano
- Competências básicas do bebé e da mãe
- Importância da relação de vinculação
- Experiências com primatas
- Observações com bebés humanos
- Consequências no desenvolvimento da perturbação deste tipo de relações
- Impressões, expectativas, atitudes e representações sociais
- Normalização, conformismo e obediência
- Atração, agressão e intimidade
- Estereótipos, preconceitos e discriminação
- Conflito e cooperação

Tema 5: PROBLEMAS E CONCEITOS ESTRUTURADORES DA PSICOLOGIA

Conteúdos:

- Inato/Adquirido
- Continuidade/Descontinuidade
- Estabilidade/Mudança
- Interno/Externo
- Individual/Social
- Consciência
- Inconsciente
- Comportamento observável
- Cognição
- Mente

2. Caracterização da prova:

2.1. Estrutura:

A prova é constituída por três grupos de itens:

- O Grupo I é constituído por **10 (dez)** itens de escolha múltipla.
- O Grupo II é constituído por **5 (cinco)** itens de resposta curta e objetiva.
- O Grupo III é constituído por **1 (um)** item de resposta extensa e orientada.

→ A sequência dos itens na prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa.

2.2. Valorização dos conteúdos, tipologia, número, cotação dos itens

- O Grupo I é constituído por 10 (dez) itens de escolha múltipla e testa objetivos de conhecimento, de compreensão e de análise. Cada item apresenta quatro alternativas, identificadas com as letras A, B, C e D. O examinando deverá selecionar a resposta correta e escrever na sua folha de respostas, de forma inequívoca, a letra correspondente.

- O Grupo II é constituído por 5 (cinco) itens de resposta curta e objetiva e testa objetivos de conhecimento e de compreensão.

- O Grupo III é constituído por 1 (um) item de resposta extensa e orientada e testa objetivos de análise e de síntese. Este item compreende ao desenvolvimento de um tema, de acordo com a indicação de orientações.

A cotação total da prova é de **200 pontos**, distribuídos da seguinte forma:

- O Grupo I tem o valor total de **40 (quarenta) pontos**. A cada item corretamente respondido será atribuída uma cotação de **4 (quatro) pontos**.
- O Grupo II tem o valor total de **120 (cento e vinte) pontos**.
- O Grupo III tem o valor total de **40 (quarenta) pontos**.

3. Critérios gerais de classificação

O Grupo I será avaliado atendendo à seleção efetuada de entre as opções colocadas para cada item. A cada resposta assinalada corretamente correspondem 4 (quatro) pontos; a cada resposta assinalada incorretamente ou a cada item não respondido correspondem 0 (zero) pontos.

As respostas aos itens dos Grupos II e III serão avaliadas de acordo com os conteúdos programáticos expressos e a forma como a resposta está estruturada (clareza e sequência lógica das ideias).

4. Material:

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul escura ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

5. Duração:

A prova tem a duração de 90 (noventa) minutos, sem qualquer tempo de tolerância.

