

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019

GEOGRAFIA- C

Código: 319

12º Ano de Escolaridade (Despacho normativo nº3-A/2019 de 26 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do ensino secundário, da disciplina de Geografia C, a realizar em 2017, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

- **Objeto de avaliação:**

A prova a que esta informação se refere incide nos conhecimentos e nas competências enunciados no Programa de Geografia C em vigor.

A avaliação sumativa externa, realizada através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa.

A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

Competências/Objetivos

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.
- Aceitar desafios, partilhando riscos e dificuldades.
- Desenvolver a perceção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como fator de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.
- Utilizar corretamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações de carácter geográfico.
- Identificar situações problemáticas relativas às espacialidades e aos territórios.

- Perspetivar a análise da realidade em termos sistémicos.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.
- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias, na procura de modelos explicativos de organização dos territórios.
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo.
- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Compreender a necessidade de articular diferentes espaços e diferentes períodos de tempo na análise geográfica do mundo contemporâneo.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Compreender alguns dos problemas do mundo contemporâneo, sua diversidade e mutabilidade.
- Compreender que a mundialização se reflete na construção social e cultural dos lugares e regiões, a diferentes escalas.
- Compreender a interação entre os processos globais e as suas manifestações locais.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local, regional e mundial.
- Compreender as inter-relações entre as novas redes de comunicação, as tecnologias de informação e comunicação, o espaço, os lugares e a sociedade.

Conteúdos

1. O Sistema Mundial Contemporâneo
2. Um Mundo Policêntrico
 - 2.1. Antecedentes geopolíticos e geostratégicos
 - 2.2. A emergência de novos centros de poder
 - 2.3. O papel das organizações internacionais
 - 2.4. A (re)emergência de conflitos regionais
3. Um Mundo Fragmentado
 - 3.1. Espaço de fluxos e atores mundiais
 - 3.2. Espaços motores de fluxos mundiais
4. Um Mundo de Contrastes
 - 4.1. Um mundo superpovoado?
 - 4.2. Um acesso desigual ao Desenvolvimento?
 - 4.3. Problemas ambientais, impactos humanos diferentes?

- **Caracterização da prova:**

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Os itens podem incidir em qualquer dos temas do Programa.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional, continental ou mundial.

Alguns dos itens propostos podem mobilizar, simultaneamente, aprendizagens relativas a diferentes temas, uma vez que o conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural -, o que favorece a articulação de saberes.

Os itens têm em conta a estrutura de referência mencionada no Programa que contempla a identificação de:

- Situações/tendências, a nível mundial;

- Fatores explicativos e estabelecimento de relações de causalidade, tanto ao nível geral como regional;

- Problemas, suas causas e implicações;

As identificações acima mencionadas pressupõem diferentes graus de operacionalização ao nível da reprodução e da transferência, e podem envolver análises e sínteses de complexidade variável.

A prova é cotada para 200 pontos.

Estrutura

A estrutura da prova sintetiza-se nos Quadros 1. e 2.

Quadro 1. Temas	Cotação (em pontos)
1. O Sistema Mundial Contemporâneo 2. Um Mundo Policêntrico	50 a 100
1. O Sistema Mundial Contemporâneo 3. Um Mundo Fragmentado	50 a 100
1. O Sistema Mundial Contemporâneo 4. Um Mundo de Contrastos	50 a 100

Quadro 2. Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	15 a 20	5
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 8	10
	Resposta extensa	2 a 4	20

- **CrITÉrios gerais de classificação:**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critÉrios gerais e dos critÉrios especÍficos de classificação apresentados para cada item e É expressa por um número inteiro.

As respostas ilegÍveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item É atribuÍda às respostas que apresentem de forma inequÍvoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermÉdias.

Itens de construção

RESPOSTA CURTA

A classificação É atribuÍda de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens de resposta extensa, com cotação igual a vinte pontos, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea das competências especÍficas da disciplina e das competências de comunicação escrita em lÍngua portuguesa.

- **Material:**

O examinando apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O examinando pode utilizar rÉgua e transferidor.

Não É permitido o uso de calculadora.

Não É permitido o uso de corretor.

- **Duração:**

A prova tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.