

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA 2019

Escola: Escola Secundária Damião de Góes	
Código: 302	Disciplina: Biologia
Ano(s) de escolaridade: 12º	

1. Objeto de avaliação:

A prova de exame tem por referência o Programa da disciplina e a conceção de educação em Ciência que o sustenta.

A prova permite avaliar as competências e os conteúdos enunciados no Programa da disciplina que são passíveis de avaliação numa prova de duração limitada, constituída por uma parte escrita e por uma parte prática.

1.1-Competências/Objetivos:

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos conceptuais e procedimentais enunciados nos temas e nas unidades do programa e são desenvolvidas nos domínios do “saber” e do “saber fazer”. Em alguns itens, estas competências são expressas através da composição de texto.

A prova permite avaliar as seguintes competências:

Domínio conceptual

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Mobilização e utilização de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos.

Domínio procedimental

- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados /estabelecimento de conclusões;
- Execução de atividades laboratoriais.

1.2-Conteúdos

A valorização relativa dos temas e das unidades apresenta-se no quadro seguinte.

Quadro 1 - Valorização relativa dos conteúdos

Tema	Título/Subtítulos	Valorização
1	Reprodução e manipulação da fertilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Reprodução humana • Manipulação da fertilidade 	20% a 30%
2	Património genético: <ul style="list-style-type: none"> • Património genético • Alterações do material genético 	20% a 30%
3	Imunidade e controlo de doenças: <ul style="list-style-type: none"> • Sistema imunitário 	20% a 30%
4	Produção de alimentos e sustentabilidade: <ul style="list-style-type: none"> • Microrganismos e indústria alimentar • Exploração das potencialidades da Biosfera 	20% a 30%

2. Caracterização da prova:

2.1-Estrutura:

A prova é constituída uma parte escrita e uma parte prática.

A parte escrita está organizada por grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

A parte prática implica a execução de atividades experimentais com a respetiva interpretação dos resultados e/ou elaboração de protocolos experimentais.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens e/ou dos grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas e a mais do que uma das unidades do programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas e das unidades no Programa da disciplina.

2.2-Valorização dos conteúdos, tipologia, número; cotação dos itens

Tipologia, número e cotação dos itens:

A prova inclui itens de seleção (predominantemente, de escolha múltipla e itens de construção), de acordo com o quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	15 a 20	5
	Associação/correspondência	1 a 3	10
	Ordenação	1 a 3	10
Itens de construção	Resposta curta	0 a 2	5
	Resposta restrita	1 a 3	10
		1 a 2	15

3. CrITÉRIOS gerais de classificação

A prova será única, não havendo versões.

A parte escrita representa 70% da classificação total e a parte prática representa 30% da classificação total.

Os alunos não respondem no enunciado do teste.

As respostas são registadas em folha de exame, de forma independente (parte escrita e parte prática).

4. Material:

Os alunos podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Na parte prática, os alunos podem usar lápis, apenas no registo de observações experimentais.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração:

A parte escrita - 90 minutos

A parte prática - 90 minutos