

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Curso Profissional

Técnico de Comércio

Ano Letivo 2013/2014

Aprovados em Conselho Pedagógico de 9 de Outubro de 2013

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

PORTUGUÊS

10º/11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa e/ou Trabalho escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	Trabalho Individual * Trabalho de Equipa * Comunicação oral *se algum destes itens for suprimido, o respectivo peso será adicionado ao(s) restante(s)		30%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

INGLÊS

10º/11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	Trabalho Individual Trabalho de Equipa * Comunicação oral		10% 10% 10%
*se não se realizar trabalho de equipa o peso 10% será distribuído pelo trabalho individual e comunicação oral (5%+5%)			
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

ÁREA DE INTEGRAÇÃO

10º/11º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		40%
	Trabalho Individual		15%
	Trabalho de Equipa		15%
	Comunicação oral		10%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

EDUCAÇÃO FÍSICA

10º/11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Módulos 1,2,3,4,5	Módulo 6	80%
	Actividades Físicas Trabalhos/Fichas realizados	Testes ou trabalhos ou Fichas	
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das actividades. 	5%

FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO 10º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		55%
	Trabalho Individual ¹		15%
	Trabalho de Equipa ¹		5%
	Comunicação oral		5%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

¹ Se algum destes itens for suprimido o respectivo peso é somado ao Teste Escrito de Avaliação Quantitativa/Trabalho de Avaliação

FORMAÇÃO CIENTÍFICA

ECONOMIA

10º/11º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	Trabalho Individual /Grupo		
	Trabalho Individual/Trabalho de Equipa - 10%		30%
	Apresentação de Trabalhos /Relatórios - 10%		
	Resolução de problemas - 10 %		
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none">- Assiduidade- Pontualidade- Cumprimento de tarefas- Capacidade de organização	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none">- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários- Cumprimento regras estabelecidas- Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none">- Realização de tarefas sem solicitar ajuda- Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none">- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber- Empenho na construção das aprendizagens- Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

FORMAÇÃO CIENTÍFICA

MATEMÁTICA

10º/11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	Questão Aula Trabalho Individual Trabalho de Grupo Fichas de Avaliação		30%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

FORMAÇÃO TÉCNICA

COMERCIALIZAR E VENDER / ORGANIZAR E GERIR A EMPRESA 10º/11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Percentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa e/ou Trabalho escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	Trabalho Individual (sala de aula)	10%	30%
	Trabalho em equipa	10%	
	Comunicação oral	5%	
	Relatórios	5%	
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das actividades. 	5%

FORMAÇÃO TÉCNICA

COMUNICAR NO PONTO DE VENDA 11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa e/ou Trabalho escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	Trabalho Individual (sala de aula)	10%	30%
	Trabalho em equipa	10%	
	Comunicação oral	5%	
	Relatórios	5%	
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

FORMAÇÃO TÉCNICA

COMUNICAR EM FRANCÊS 12º

Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	- Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		50%
	- Trabalho Individual - Trabalho de Equipa - Teste de compreensão oral - Tarefa de Interação / produção - Pequenas simulações		30%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO

PARÂMETROS

Competências profissionais (demonstra que sabe fazer) 20%	1 - Aplicação de conhecimentos
	2 - Compreensão e reflexão
Execução do trabalho (demonstra que faz bem feito) 20%	1 - Organização e planificação
	2 - Aperfeiçoamento profissional
Motivação profissional (demonstra que quer fazer) 20%	1 - Assiduidade e pontualidade
	2 - Iniciativa
Adaptação institucional (demonstra que sabe porque faz) 20%	1 - Autonomia
	2 - Responsabilidade
	3 - Facilidade de adaptação a novas tarefas
Sociabilidade (demonstra que sabe trabalhar com os outros) 20%	1 - Aquisição de conhecimentos
	1 - Espírito de equipa
	2 - Integração

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL

Itens a Classificar	Descrição
---------------------	-----------

Tema e conteúdo 25%	Planeamento do projeto
	Escolha da problemática ou tema
	Desenvolvimento do projeto
	Iniciativa
	Autonomia
	Conhecimentos demonstrados
	Análise crítica global da execução do trabalho
	Dificuldades e obstáculos
	Soluções encontradas
Estrutura e apresentação gráfica 25%	Capa
	Índice
	Estrutura Sequencial Indicada
	Anexos/Apêndices
	Bibliografia / Webgrafia
	Formatação do texto
	Correção ortográfica
	Construção frásica
	Documentos ilustrativos da concretização do projeto
Apresentação oral da PAP (25%)	Produção do discurso em interação com os slides
	Capacidade comunicacional e correção linguística
	Postura, gestos e movimentos oportunos
	Seleção dos dados mais significativos do projeto
	Apresentação estética
Defesa (25%)	Compreende a questão colocada
	Adequa a resposta à questão
	Argumentação