

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO ALUNOS CEI (CURRÍCULO ESPECÍFICO INDIVIDUAL, dec lei 3 de 2008 artigo 21º, alínea e)).

A avaliação dos alunos sujeitos às medidas Currículo Específico Individual (CEI), Plano Individual de Transição (PIT)), **não estão sujeitos ao regime de avaliação do currículo comum**. Nas disciplinas curriculares e não curriculares são avaliados face aos critérios definidos no PEI.

- 30% para as aquisições académicas funcionais
- 70% para as atitudes e comportamentos

Domínios	Parâmetros de Avaliação*	%	Peso
SABER, SABER (Conhecimentos e aprendizagens)	Compreensão	2%	30%
	Interiorização/Memorização de informação	2%	
	Aquisição/Domínio de conceitos básicos e outros	2%	
	Reação adequada a estímulos sensoriais e cognitivos/Aquisição de novas aprendizagens e conhecimentos	2%	
	Aplicação de aprendizagens/conhecimentos em diferentes contextos	2%	
SABER FAZER (Aptidão e desempenho)	Comunicação	4%	
	Progressão na aquisição/Utilização adequada dos meios de expressão ao seu alcance (verbal oral/verbal escrita/ não verbal)	4%	
	Progressão na utilização/Utilização e consulta de diferentes fontes de informação	3%	
	Agilidade e progressão nos movimentos/Exploração e manuseamento dos materiais/Correta utilização de recursos e materiais	5%	
	Participação ativa nas atividades/Criatividade e resolução de problemas	4%	
SABER SER/SABER ESTAR (Atitudes e valores)	Colaboração/Responsabilidade	15%	70%
	Recetividade, Interesse e Empenho	20%	
	Progressão na autonomia	10%	
	Identificação e reconhecimento de situações e atitudes desajustadas/Sentido Crítico	5%	
	Relações interpessoais e respeito pelas regras	20%	

*De acordo com o programa e perfil de funcionalidade do aluno

Terminologia de classificação sumativa para os alunos abrangidos pela alínea e) Decreto-Lei 3/2008

O Despacho normativo n.º 24-A/2012, que regulamenta a avaliação e a certificação dos alunos com necessidades educativas especiais, introduziu alterações / clarificações referentes à avaliação dos alunos que se encontram abrangidos pelo Decreto-lei 3/2008, de 7 de Janeiro, nomeadamente no que se respeita aos seguintes pontos:

Na avaliação interna, a informação resultante da **avaliação sumativa dos alunos do ensino básico e ensino secundário com currículo específico individual**, abrangidos pelo artigo 21.º do Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro, expressa-se numa menção qualitativa de **Muito Bom, Bom, Suficiente e Insuficiente**, acompanhada de uma apreciação descritiva sobre a evolução do aluno (cf n.º 10 do art. 8.º).

Na avaliação externa, **estão dispensados da realização de provas finais** os alunos que estejam abrangidos pelo artigo 21.º do Decreto -Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro (currículo específico individual) (cf. alíneas b) do n.º 13 e e) do n.º 14 do art. 10.º).

Portanto, aos alunos abrangidos pela Medida Currículo Específico Individual a informação resultante da avaliação expressa-se:

Qualitativa – Insuficiente, Suficiente, Bom e Muito Bom em todas as áreas.

TABELA DE CORRESPONDÊNCIA	
Percentagem	Menção
0% a 49%	Insuficiente
50% a 69%	Suficiente
70% a 89%	Bom
90% a 100%	Muito Bom

Legislação em vigor:

Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de Janeiro

Despacho Normativo nº 24 -A/2012, de 6 de dezembro.

Portaria n.º 275-A/2012, de 11 de setembro