



Agrupamento de Escolas Damião de Góes

Educação Moral e Religiosa Católica

- Critérios de Avaliação do Ensino Secundário -

Avaliar é uma etapa essencial no processo de construção do ensino-aprendizagem e do desenvolvimento curricular. Para que este processo possa ser eficaz e alcançar as metas pretendidas é necessário verificar se as aprendizagens estão a ser realizadas, se os conhecimentos estão a ser adquiridos. Só assim é possível fazer correções necessárias de forma a promover experiências de aprendizagem que possam ser mais eficazes, conduzindo os alunos a aprendizagens relevantes. Pretende-se que os alunos adquiram e desenvolvam através dos conteúdos e das competências da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica um grau de desenvolvimento e de crescimento onde as aprendizagens são uma **Mais Valia** para a Vida, para a Cultura, para a Sociedade e para o Mundo.

Domínios a Avaliar	Conhecimentos /Capacidades a Avaliar	Instrumentos de Avaliação	Peso da Classificação
Cognitivo	<ul style="list-style-type: none">- Aquisição, compreensão e aplicação dos conceitos e conteúdos programáticos;- Utilização correta do vocabulário;- Formular e responder a questões;- Reconhecer a sua dignidade como ser único e singular;- Saber julgar criteriosamente a realidade;- Reconhecer e promover o valor do património histórico, ecológico, cultural e humano;- Compreender a importância da dimensão religiosa como parte integrante do indivíduo e da sociedade;- Reconhecer e promover a vivência dos Direitos Humanos;- Domínio da Língua Portuguesa.	<ul style="list-style-type: none">- Intervenções orais;- Aplicação de fichas de Avaliação: diagnóstica, formativa- Trabalhos realizados pelos alunos: trabalhos de pesquisa, relatórios de atividades; (individual/grupo);- Discussões e debates;- Caderno diário;- Grelhas de auto-avaliação-	80%
Sócio /Afetivo Atitudes e valores	<ul style="list-style-type: none">- Ser responsável, assíduo, pontual, estar atento, trazer- o material necessário, cumprir tarefas , entre outros;- Cumprir as regras democraticamente;- Respeitar a liberdade dos outros;- Saber cooperar com os outros e trabalhar em grupo;- Viver a fraternidade universal e promover a solidariedade;- Tomar decisões de acordo com a consciência e orientar a vida com sentido de responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none">- Registo de: Pontualidade e assiduidade;- Registo de Comportamento; Participação e interesse; Sentido de responsabilidade e autonomia	20%

. Aprovados em Conselho Pedagógico em 26/09/2012