

# ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

## CrITÉrios de Avaliação

**Matemática – código 500**

**Ano Letivo 2013/2014**

### **Matemática A 10º Ano**

<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Pesos</b>
<b>Cognitivo</b>	∞ Teste Escrito de Avaliação Quantitativa.	<b>65 %</b>
	∞ Ficha de Avaliação ∞ Trabalho de grupo ∞ Trabalho individual ∞ Minuteste ∞ Questão-aula ∞ Relatórios/composições ∞ Observação direta em aula	<b>Nota:</b> As Fichas de Avaliação têm peso 2 e os restantes instrumentos têm peso 1  <b>25 %</b>
<b>Sócio-Afectivo</b>	Grelha de registo que contempla: ∞ Cumprimento de regras ∞ Participação e empenho ∞ Cooperação e iniciativa	<b>10%</b>

- Consideram-se Testes Escritos de Avaliação Quantitativa os testes marcados com antecedência e que ocupam todo o tempo lectivo dos 90 minutos. As Fichas de Avaliação são instrumentos de avaliação escrita que podem, ou não, serem marcados com antecedência, e ocupam no máximo 45 minutos tal como os restantes elementos de avaliação escrita.

- Os testes, assim como as outras formas de avaliação realizadas em espaço aula/fora aula, respeitam os objectivos e conteúdos programáticos e são coerentes com as actividades desenvolvidas nas aulas.

# ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

## CrITÉrios de Avaliação

**Matemática – código 500**

**Ano Letivo 2013/2014**

### **Matemática A 11º e 12º Anos**

<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Pesos</b>
<b>Cognitivo</b>	∞ Teste Escrito de Avaliação Quantitativa.	<b>70 %</b>
	∞ Ficha de avaliação ∞ Trabalho de grupo ∞ Trabalho individual ∞ Mini Teste ∞ Questão-aula ∞ Relatórios/composições ∞ Observação direta em aula	<b>Nota:</b> As fichas de Avaliação têm peso 2 e os restantes instrumentos têm peso 1  <b>20 %</b>
<b>Sócio-Afectivo</b>	Grelha de registo que contempla: ∞ Cumprimento de regras ∞ Participação e empenho ∞ Cooperação e iniciativa	<b>10%</b>

- Consideram-se Testes Escritos de Avaliação Quantitativa os testes marcados com antecedência e que ocupam todo o tempo lectivo dos 90 minutos. As Fichas de Avaliação são instrumentos de avaliação escrita que podem, ou não, serem marcados com antecedência, e ocupam no máximo 45 minutos tal como os restantes elementos de avaliação escrita.

- Os testes, assim como as outras formas de avaliação realizadas em espaço aula/fora aula, respeitam os objectivos e conteúdos programáticos e são coerentes com as actividades desenvolvidas nas aulas.

# ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

## Critérios de Avaliação

**Matemática – código 500**

**Ano Lectivo 2013/2014**

### **MACS   Blocos I e II**

<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Pesos</b>
<b>Cognitivo</b>	∞ Teste Escrito de Avaliação Quantitativa.	<b>65 %</b>
	∞ Ficha de avaliação ∞ Trabalho de grupo ∞ Trabalho individual ∞ Mini Teste ∞ Questão-aula ∞ Relatórios/composições ∞ Observação direta em aula	<b>Nota:</b> As fichas de Avaliação têm peso 2 e os restantes instrumentos têm peso 1  <b>25 %</b>
<b>Sócio-Afectivo</b>	Grelha de registo que contempla: ∞ Cumprimento de regras ∞ Participação e empenho ∞ Cooperação e iniciativa	<b>10%</b>

- Consideram-se Testes Escritos de Avaliação Quantitativa os testes marcados com antecedência e que ocupam todo o tempo lectivo dos 90 minutos. As Fichas de Avaliação são instrumentos de avaliação escrita que podem, ou não, serem marcados com antecedência, e ocupam no máximo 45 minutos tal como os restantes elementos de avaliação escrita.

- Os testes, assim como as outras formas de avaliação realizadas em espaço aula/fora aula, respeitam os objectivos e conteúdos programáticos e são coerentes com as actividades desenvolvidas nas aulas.

# ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

## Critérios de Avaliação

**Matemática – código 500**

**Ano Lectivo 2013/2014**

### **Matemática B (Artes Visuais)    Bloco I**

<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Pesos</b>
<b>Cognitivo</b>	∞ Teste Escrito de Avaliação Quantitativa.	<b>65 %</b>
	∞ Ficha de avaliação ∞ Trabalho de grupo ∞ Trabalho individual ∞ Mini Teste ∞ Questão-aula ∞ Relatórios/composições ∞ Observação direta em aula	<b>Nota:</b> As fichas de Avaliação têm peso 2 e os restantes instrumentos têm peso 1  <b>25 %</b>
<b>Sócio-Afectivo</b>	Grelha de registo que contempla: ∞ Cumprimento de regras ∞ Participação e empenho ∞ Cooperação e iniciativa	<b>10%</b>

- Consideram-se Testes Escritos de Avaliação Quantitativa os testes marcados com antecedência e que ocupam todo o tempo lectivo dos 90 minutos. As Fichas de Avaliação são instrumentos de avaliação escrita que podem, ou não, serem marcados com antecedência, e ocupam no máximo 45 minutos tal como os restantes elementos de avaliação escrita.

- Os testes, assim como as outras formas de avaliação realizadas em espaço aula/fora aula, respeitam os objectivos e conteúdos programáticos e são coerentes com as actividades desenvolvidas nas aulas.

## ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

### Critérios de Avaliação

**Matemática – código 500**

**Ano Lectivo 2013/2014**

### **Matemática B (Artes Visuais) Bloco II**

<b>Domínios</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Pesos</b>
<b>Cognitivo</b>	∞ Teste Escrito de Avaliação Quantitativa.	<b>70 %</b>
	∞ Ficha de avaliação ∞ Trabalho de grupo ∞ Trabalho individual ∞ Mini Teste ∞ Questão-aula ∞ Relatórios/composições ∞ Observação direta em aula	<b>Nota:</b> As fichas de Avaliação têm peso 2 e os restantes instrumentos têm peso 1  <b>20 %</b>
<b>Sócio-Afectivo</b>	Grelha de registo que contempla: ∞ Cumprimento de regras ∞ Participação e empenho ∞ Cooperação e iniciativa	<b>10%</b>

- Consideram-se Testes Escritos de Avaliação Quantitativa os testes marcados com antecedência e que ocupam todo o tempo lectivo dos 90 minutos. As Fichas de Avaliação são instrumentos de avaliação escrita que podem, ou não, serem marcados com antecedência, e ocupam no máximo 45 minutos tal como os restantes elementos de avaliação escrita.

- Os testes, assim como as outras formas de avaliação realizadas em espaço aula/fora aula, respeitam os objectivos e conteúdos programáticos e são coerentes com as actividades desenvolvidas nas aulas.