

## HISTÓRIA A E B (10º/11º/12º) - OBJECTOS, INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DA AVALIAÇÃO

COMPETÊNCIAS A AVALIAR	INSTRUMENTOS DA AVALIAÇÃO		
	TESTES ESCRITOS (Avaliação quantitativa)	TRABALHOS DE ANÁLISE E/OU SÍNTESE (Avaliação quantitativa)	OBSERVAÇÃO DOS DESEMPENHOS NA AULA
			X
Pesquisar, de forma autónoma mas planificada, em meios diversificados, informação relevante para assuntos em estudo, organizando-a segundo critérios de pertinência;			
Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação implícita e explícita, assim como os respectivos limites para o conhecimento do passado;			
Analisar textos historiográficos, identificando a opinião do autor e tomando-a como uma interpretação susceptível de revisão em função dos avanços historiográficos;			
Situar cronologicamente e espacialmente acontecimentos e processos relevantes, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;	X	X	
Identificar a multiplicidade de factores e a relevância da acção de indivíduos ou grupos, relativamente a fenómenos históricos circunscritos no tempo e no espaço;			

<p><b>Situar e caracterizar aspectos relevantes da história de Portugal, europeia e mundial;</b></p> <p><b>Relacionar a história de Portugal com a história europeia e mundial, distinguindo articulações dinâmicas e analogias / especificidades, quer de natureza temática quer de âmbito cronológico, regional ou local;</b></p> <p><b>Mobilizar conhecimentos de realidades históricas estudadas para fundamentar opiniões, relativas a problemas nacionais e do mundo contemporâneo, e para intervir de modo responsável no seu meio envolvente;</b></p> <p><b>Elaborar e comunicar, com correcção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estabelecendo os seus traços distintivos;</li> <li>▪ Distinguindo situações de ruptura e de continuidade;</li> <li>▪ Utilizando, de forma adequada, terminologia específica.</li> </ul>	X	X	X
Utilizar as tecnologias de informação e comunicação, manifestando sentido crítico na selecção adequada de contributos;			
Assumir responsabilidades em actividades individuais e de grupo;			
Participar em dinâmicas de equipa, contribuindo para o estabelecimento de relações harmoniosas e profícuas;			
Manifestar abertura à dimensão intercultural das sociedades contemporâneas;			X
Disponibilizar-se para a ampliação e aprofundamento da sua formação.			X
Peso relativo na Classificação		75 %	15%
			10%

Aprovados em Reunião do Conselho de Grupo de 11 de Setembro de 2012 e ratificados em Conselho Pedagógico a 26/09/2012