

ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 10º /11º/12º ANO
GEOGRAFIA-A 2012-2013

Competências	Instrumentos de validação	Peso
Atitudinais	Grelhas de observação de: . Comportamento/Relação com os outros . Assiduidade e Pontualidade . Participação na aula . Motivação e Empenho	10%
Analítico-Conceptuais	Testes ou Estudo de Caso	70%
Instrumentais	Trabalhos Individuais/Grupo	20%

OBJECTIVOS GERAIS / COMPETÊNCIAS a avaliar nas disciplinas de Geografia-A e Geografia-C

Competências Atitudinais

a) Valores intemporais de cariz não geográfico

- Valorizar as diferenças entre indivíduos e culturas.
- Demonstrar espírito de tolerância e capacidade de diálogo crítico.
- Aceitar desafios partilhando riscos e dificuldades.

b) Valores intemporais de cariz geográfico

- Desenvolver a percepção espacial no sentido de uma progressiva apropriação criativa dos espaços de vida.
- Avaliar o contributo das Tecnologias da Informação e Comunicação como factor de desenvolvimento na compreensão e utilização individual e social do espaço geográfico.
- Interessar-se pela conciliação entre o crescimento económico e a melhoria da qualidade de vida das populações, associando-os à valorização do património natural e cultural.
- Intervir no sentido de atenuar as assimetrias territoriais, valorizando a preservação das diferenças entre as regiões.

Competências Analítico-Conceptuais

a) Estruturantes (não estão ligadas a nenhum conteúdo em particular)

- Utilizar correctamente os conceitos geográficos.
- Descrever e interpretar situações geográficas.
- Identificar situações problemáticas relativas ao espaço geográfico.
- Participar, através da procura e da apresentação de soluções fundamentadas, na resolução de problemas espaciais.

b) Conjunturais (mais ligadas a um determinado assunto)

- Reconhecer a necessidade de mudança da escala de análise na compreensão do espaço geográfico.
- Reconhecer a existência de diferentes padrões de distribuição dos fenómenos geográficos.
- Relacionar a capacidade de transformação da organização espacial com diferentes graus de desenvolvimento científico e tecnológico.
- Relacionar transformações na organização do espaço geográfico com as potencialidades e as limitações das Novas Tecnologias da Informação.
- Relacionar a existência de conflitos no uso do espaço e na gestão de recursos com situações de desigual desenvolvimento, a nível local e/ou regional.
- Reconhecer a importância do ordenamento do território no atenuar das desigualdades de desenvolvimento.
- Compreender a estruturação do território nacional em diferentes escalas de análise, assim como as suas interações com outros espaços, particularmente com os espaços ibérico e europeu.

Competências Técnico-Metodológicas ou Instrumentais

- Utilizar os métodos indutivo e dedutivo no estudo de fenómenos geográficos.
- Utilizar o processo de inferência para interpretar documentos geográficos, encaminhar a pesquisa, responder a problemas ou levantar novos problemas.
- Sistematizar dados, dando-lhes coerência e organizando-os em categorias na procura de modelos explicativos de organização do território.
- Rentabilizar técnicas de expressão gráfica e cartográfica desenvolvidas ao longo do processo de aprendizagem.
- Utilizar as Tecnologias da Informação e Comunicação, nomeadamente os meios informáticos, telemáticos e vídeo.