

ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

DOCUMENTO GERAL DE AVALIAÇÃO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Grupo de Educação Física

ANO LECTIVO 2013/2014

1-INTRODUÇÃO

Este documento engloba de forma coerente os diversos tipos de avaliação, tentando tanto quanto possível uniformizar critérios, possibilitando que os alunos idênticos obtenham classificações idênticas tendo por base os Programas Nacionais de Educação Física.

A planificação das actividades físicas foi feita com base nos Programas Nacionais da disciplina de Educação Física. Após a avaliação inicial de diagnóstico, os alunos serão incluídos nos diferentes níveis de acordo com a prestação geral de cada turma.

O processo de Ensino-Aprendizagem tem como referência fundamental para o sucesso nesta área disciplinar 3 áreas de avaliação:

- 1-Área das Actividades Físicas (matérias e objectivos gerais- Domínio Psico-Motor);
- 2-Área da Aptidão Física (Domínio das Capacidades Físicas);
- 3-Área das Atitudes e Valores (Domínio Psico-Social).

Assim os critérios aprovados pelo grupo de Educação Física desta Escola são os seguintes:

1-APRESENTAÇÃO DOS CRITÉRIOS

De seguida passaremos a apresentar os critérios para avaliação na Disciplina de Educação Física

1.1-ÁREA DAS ACTIVIDADES FÍSICAS (60%)

Matérias

De acordo com os nossos recursos materiais e humanos o grupo decidiu leccionar:

10º ANO

- Categoria A (Futebol, Basquetebol, Voleibol e Andebol)
- Categoria B (Ginástica de Solo e Ginástica de Aparelhos)
- Categoria C (Corridas e Saltos)
- Categoria F (Badminton)
- Categoria G (Corfebol).

11º e 12º ANOS , respeitando o regime de opções do ensino secundário:

- Categoria A (2 Jogos Desportivos Colectivos)
- Categoria B (Ginástica de Solo ou Ginástica de Aparelhos)
- Categoria C (Saltos ou Corridas)
- Categoria F (Badminton)
- Categoria G (Corfebol).

A avaliação dos alunos nesta área rege-se segundo os objectivos aprovados em grupo, para cada ano e para cada nível, sendo a recolha de dados realizada através de observação directa (com o recurso a tabelas de observação e cotação) de exercícios critério (em situação de prática individual e em grupo), realização de jogos (formais e em situação reduzida) e pelo seu grau de conhecimento de regras.

2.2-ÁREA DA APTIDÃO FÍSICA (15%)

Esta área refere-se à condição física dos alunos. Todas as capacidades físicas devem ser trabalhadas, sendo avaliadas três capacidades da bateria de testes do Fitnessgram (força do trem superior, resistência e flexibilidade). Os alunos são avaliados segundo testes aprovados pelo grupo (ver protocolo de avaliação inicial) e para terem sucesso deverão encontrar-se na Zona Saudável (Fitnessgram). Entendendo-se que um aluno se encontra na Zona Saudável de Aptidão Física (Z.S.A.F.) se em todas as capacidades físicas avaliadas para esse ano, o aluno se encontrar na Z.S.A.F.

3-ÁREA DAS ATITUDES E VALORES (25%)

Em relação ao professor, o aluno cumpre as indicações que lhe são fornecidas relativamente aos seguintes aspectos:

- Pontualidade;
- Assiduidade;
- Equipamento individual para participar na aula;
- Informações específicas das tarefas de aprendizagem;
- Informações relativas à organização das aulas;
- Outras informações que o professor considere pertinentes.

Em relação à actividade, o aluno:

- Cumpre as tarefas propostas pelo Professor de forma empenhada e disciplinada, esforçando-se por aprender ou aperfeiçoar-se;
- Colabora na preparação e arrumação do material didáctico utilizado na aula;
- Aceita cordialmente as decisões da arbitragem
- Desempenha funções de arbitragem, utilizando alguns gestos básicos;
- Conhece as regras e os regulamentos técnicos das diferentes modalidades abordadas.

Em relação aos colegas, o aluno adopta os seguintes comportamentos:

- Cooperar com os companheiros, quer nos exercícios quer no jogo/actividade, escolhendo as acções favoráveis ao êxito pessoal e do grupo, admitindo as indicações que lhe dirigem e aceitando as opções e falhas dos mesmos;
- Cumpre em todas as situações os princípios da ética, adoptando atitudes de cordialidade e ajuda mútua;
- Cooperar com os companheiros para o alcance do objectivo do jogo/actividade, realizando com oportunidade e correcção as acções técnico-tácticas elementares em todas as funções;
- Manifesta uma comunicação positiva, incentivando e motivando os colegas para a actividade.

Documento aprovado em reunião de grupo do dia 13/09/12

Representante do Grupo Disciplinar