

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO	
CRITÉRIOS GERAIS DE AVALIAÇÃO - E@D (A vigorar durante o período de ensino à distância)	
Percentagens	Notações
0% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

DOMÍNIOS/PARÂMETROS						Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
PORTUGUÊS		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<b>Pertinência das participações:</b> - Domínio dos conteúdos abordados; - Capacidade de distinção da informação essencial da acessória; - Mobilização de conhecimentos.  <b>Aprofundamento dos temas:</b> - Intervém com novas ideias; - Contribui com novas perspetivas.	- Observação direta;  - Registos de observação; - Registos de trabalhos individuais/a pares/ de grupo (on-line); - Fichas de avaliação de conteúdos; - Quiz.
	Oralidade	70%	70%	70%	20%		
	Leitura				25%		
	Escrita				17%		
	Gramática				5%		
Educação Literária	3%						
MATEMÁTICA		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<b>Pertinência das participações:</b> - Domínio dos conteúdos abordados; - Capacidade de distinção da informação essencial da acessória; - Mobilização de conhecimentos.  <b>Aprofundamento dos temas:</b> - Intervém com novas ideias; - Contribui com novas perspetivas.	- Registos de observação; - Registos de trabalhos individuais/a pares/ de grupo (on-line); - Fichas de avaliação de conteúdos; - Quiz.
	Números	70%	70%	70%	26%		
	Operações				20%		
	Geometria				8%		
	Medidas				4%		
Organização e tratamento de dados	12%						
ESTUDO DO MEIO		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<b>Pertinência das participações:</b> - Domínio dos conteúdos abordados; - Capacidade de distinção da informação essencial da acessória; - Mobilização de conhecimentos.  <b>Aprofundamento dos temas:</b> - Intervém com novas ideias; - Contribui com novas perspetivas.	- Registos de observação; - Registos de trabalhos individuais/a pares/ de grupo (on-line); - Fichas de avaliação de conteúdos; - Quiz.
	Sociedade	70%	70%	70%	30%		
	Natureza				30%		
Tecnologia	10%						

DOMÍNIOS/PARÂMETROS						Descritores de desempenho	Instrumentos de avaliação
EDUCAÇÃO ARTÍSTICA		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica técnicas diversas de artes visuais;</li> <li>- Expressa-se utilizando o movimento corporal;</li> <li>- Reproduz ou improvisa sequências melódicas e/ou rítmicas.</li> </ul>	
	Apropriação e reflexão	70%	70%	70%	20%		
	Interpretação e comunicação				20%		
	Experimentação e criação				30%		
EDUCAÇÃO FÍSICA		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mobiliza habilidades gímnicas básicas</li> </ul>	
	Área das atividades físicas	70%	70%	70%	70%		
OFERTA COMPLEMENTAR (EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA)		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<p><b>Pertinência das participações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conteúdos abordados;</li> <li>- Capacidade de distinção da informação essencial da acessória;</li> <li>- Mobilização de conhecimentos.</li> </ul> <p><b>Aprofundamento dos temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém com novas ideias;</li> <li>- Contribui com novas perspetivas.</li> </ul>	
	Participação e empenho	-----	-----	-----	20%		
	Espírito crítico	-----	-----	-----	20%		
	Aplicação dos conhecimentos	-----	-----	-----	30%		
OFERTA COMPLEMENTAR (APRENDER MAIS)		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<p><b>Pertinência das participações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conteúdos abordados;</li> <li>- Capacidade de distinção da informação essencial da acessória;</li> <li>- Mobilização de conhecimentos.</li> </ul> <p><b>Aprofundamento dos temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém com novas ideias;</li> <li>- Contribui com novas perspetivas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observação direta;</li> <li>- Registos de trabalhos realizados.</li> </ul>
	Conhecimento do mundo	70%	70%	70%	-----		
	Mobilização do conhecimento				----		
	Comunicação				----		
APOIO AO ESTUDO		1º Ano	2º Ano	3º Ano	4º Ano	<p><b>Pertinência das participações:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio dos conteúdos abordados;</li> <li>- Capacidade de distinção da informação essencial da acessória;</li> <li>- Mobilização de conhecimentos.</li> </ul> <p><b>Aprofundamento dos temas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervém com novas ideias;</li> <li>- Contribui com novas perspetivas.</li> </ul>	
	Aquisição de métodos de trabalho	70%	70%	70%	20%		
	Aplicação de métodos de trabalho				25%		
	Autonomia				25%		

<b>Cidadania e Desenvolvimento</b>		<b>1º Ano</b>	<b>2º Ano</b>	<b>3º Ano</b>	<b>4º Ano</b>	<b>Pertinência das participações:</b> - Domínio dos conteúdos abordados; - Capacidade de distinção da informação essencial da acessória; - Mobilização de conhecimentos.  <b>Aprofundamento dos temas:</b> - Intervém com novas ideias; - Contribui com novas perspetivas.	- Observação direta; - Registos de trabalhos realizados.
	Atitude cívica individual	70%	70%	70%	-----		
	Relacionamento Interpessoal						
Relacionamento social e intercultural							

<b>Atitudes e valores (30%)</b>	<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
- Empenho - Organização - Comportamento	- Qualidade dos trabalhos - Cumprimento dos prazos de entrega - Assiduidade e pontualidade - Cumprimento das regras de E@D.	- Registos de observação

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PARA ALUNOS SEM ACESSO A MEIOS TECNOLÓGICOS

<b>Descritores de desempenho</b>	<b>Instrumentos de avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mobiliza os conhecimentos;</li> <li>● Realiza as tarefas pedidas pelo professor;</li> <li>● Revela capacidade de autoavaliação;</li> <li>● Cumpre as datas de realização das tarefas propostas.</li> </ul>	Registos de desempenho