

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE INGLÊS - 1º CICLO 2019/2020

Domínio	Parâmetros de Avaliação	Descritores do perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação	Ponderação (%)	
				3ºANO	4ºANO
<b>Cognitivo</b> (Competências Linguísticas, Conhecimentos)	<b>COMPREENSÃO ORAL</b> ( <i>Listening</i> ) - Compreender sons, entoações e ritmos da língua; - Compreender palavras e expressões simples;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conhecedor / sabedor / culto / informado (A, B, G, I, J)</li> <li>- Criativo (A, C, D, J)</li> <li>- Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</li> <li>- Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</li> <li>- Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</li> <li>- Questionador (A, F, G, I, J)</li> <li>- Comunicador (A, B, D, E, H)</li> <li>- Autoavaliador</li> </ul>	Observação direta em aula;  Fichas de trabalho.  Caderno  Fichas de avaliação formativa	15%	15%
	<b>EXPRESSÃO ORAL</b> ( <i>Speaking</i> ) - Produzir, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua; - Expressar-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas. (Inclui <i>Spoken Interaction</i> )			15%	15%
	<b>COMPREENSÃO ESCRITA</b> ( <i>Reading</i> ) - Compreender palavras e frases simples; - Interagir, com o professor, utilizando expressões / frases simples. (Inclui <i>Written Interaction</i> )			15%	15%
	<b>EXPRESSÃO ESCRITA</b> ( <i>Writing</i> ) - Utilizar, com ajuda, palavras conhecidas; - Produzir, com ajuda, frases simples.			15%	15%
	<b>LÉXICO E GRAMÁTICA</b> ( <i>Lexis and grammar</i> ) - Conhecer vocabulário simples do dia a dia; - Conhecer vocabulário relacionado com os temas trabalhados; - Reconhecer estruturas básicas da língua.			15%	15%
	<b>COMPETÊNCIA INTERCULTURAL / ESTRATÉGICA</b> - Reconhecer realidades interculturais distintas; - Identificar festividades e características culturais de diferentes partes; - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto; - Desenvolver o aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem.			5%	5%
<b>Total do Domínio Cognitivo (%)</b>				<b>80%</b>	<b>80%</b>

<b>Sócio-Afetivo</b> (Atitudes e Valores)	<b>RESPONSABILIDADE</b> - Assiduidade/ Pontualidade; - Cumprimento das regras estabelecidas.	- Comunicador / Auto-avaliador / Questionador (A, F, G, I, J)  - Cuidador de si e dos outros (B, E, F, G)	Observação direta em aula	5%	5%
	<b>INTERESSE / EMPENHO / PARTICIPAÇÃO</b> - Atenção / concentração; - Colaboração nas atividades propostas; - Realização das tarefas da aula; - Intervenção regular e oportuna.			5%	5%
	<b>AUTONOMIA</b> - Resolução de tarefas simples.			5%	5%
	<b>SOCIABILIDADE</b> - Respeito pela opinião dos outros; - Cooperação e relacionamento com os pares.			5%	5%
			<b>Total do Domínio Sócio Afetivo (%)</b>	<b>20%</b>	<b>20%</b>
			<b>Total (%)</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

- A avaliação compreende a dimensão formativa e contínua, expressando-se numa apreciação qualitativa. A avaliação deve ainda primar pela oralidade de forma a sensibilizar e desenvolver a aquisição fonética da Língua Inglesa.

MODALIDADES DE AVALIAÇÃO	- Avaliação diagnóstica; - Observação direta/ grelhas de avaliação - Avaliação formativa;
--------------------------	---

- A informação resultante da avaliação sumativa concretiza-se de forma descritiva, expressando-se numa menção qualitativa de *Muito Bom*; *Bom*; *Suficiente* e *Insuficiente*.

<b>TERMINOLOGIA E PARÂMETROS DE CLASSIFICAÇÃO</b>				
<b>INGLÊS – 3º / 4º</b>				
<b>Notação</b>	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
<b>Percentagem</b>	0% - 49%	50% - 69%	70%-89%	90%-100%