



## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO INGLÊS - 1º CICLO (3º e 4.º ano)

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	VALOR PERCENTUAL	
			FATORES DE PONDERAÇÃO	TOTAL
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>  I. Compreensão oral  II. Interação oral  III. Produção oral  IV. Leitura  V. Escrita	<p>O modo como o aluno:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreende sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Compreende palavras e expressões simples.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Exprime-se, com ajuda e de forma adequada, em diferentes contextos.</li><li>2. Interage com o professor, utilizando expressões/frases simples.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Produz, com ajuda, sons, entoações e ritmos da língua.</li><li>2. Expressa-se, com vocabulário muito limitado, em situações previamente preparadas.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Compreende palavras e frases simples.</li></ol> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Utiliza, com ajuda, palavras conhecidas</li><li>2. Produz, com ajuda, frases simples</li></ol>	<p>. Fichas de avaliação nos domínios:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Listening;</li><li>- Reading &amp; writing;</li><li>- Spoken production &amp; interaction.</li></ul> <p>. Trabalho individual e de grupo com metodologia cooperativa (STAD method)</p>	<p>. Ao nível das fichas de avaliação: - 35 %</p> <p>. Ao nível da participação oral espontânea ou solicitada: - 35 %</p> <p>Ao nível do trabalho individual e de grupo: - 10 %<sup>1</sup></p>	80%
<b>ATITUDES E VALORES</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Responsabilidade</li><li>2. Interesse e empenho</li><li>3. Autonomia</li><li>4. Sociabilidade</li></ol>	Observação direta	20%	20%

DOMÍNIOS	PARÂMETROS	COMPORTAMENTOS OBSERVÁVEIS	TOTAL
<p style="text-align: center;"><b>ATITUDES E VALORES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Responsabilidade</li> </ul>	<p>Assiduidade / Pontualidade; Organização do dossiê; Apresentação do material necessário; Cumprimento das regras estabelecidas.</p>	<p>20%</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Interesse e empenho</li> </ul>	<p>Atenção / Concentração; Colaboração nas atividades da aula; Realização das tarefas propostas; Intervenção regular e oportuna.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Autonomia</li> </ul>	<p>Resolução de tarefas simples.</p>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Sociabilidade</li> </ul>	<p>Respeito demonstrado pelas opiniões dos outros; Partilha de saberes e responsabilidades.</p>	

**Perfil de aprendizagem - Inglês - 1º ciclo (3.º/4.º ano)**

<b>Domínios</b>	<b>Desempenhos</b>
<b>Compreensão oral</b>	Compreender palavras, expressões e frase simples, articuladas de forma clara e pausada.
<b>Leitura</b>	Compreender frases e textos muito simples.
<b>Interação oral</b>	Expressar-se de forma adequada em contextos simples e interagir com o professor e/ou com os colegas em situações muito simples.
<b>Produção oral</b>	Produzir sons, entoações e ritmos da língua e expressar-se, com vocabulário limitado, em situações previamente preparadas.
<b>Escrita</b>	Produzir um texto muito simples com vocabulário conhecido e limitado.
<b>Domínio intercultural</b>	Conhecer-se a si e ao outro através do desenvolvimento do seu mundo e do mundo do outro.
<b>Léxico e gramática</b>	Conhecer vocabulário simples e com base nos temas apresentados.