



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
E CIÊNCIA

ESCOLA SECUNDÁRIA DAMIÃO DE GOES

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL

2013/2014


Aprovados em Conselho Pedagógico em 9 de outubro de 2013

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO
CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL
ANO LETIVO - 2013 - 2014
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL

PORTUGUÊS
10º/11º/12º

Competências	Avaliação / Instrumentos	Percentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa e/ou Trabalho Escrito de Avaliação Quantitativa	50%
	Comunicação Oral Trabalho Individual 1 Trabalho de Equipa 1 Obs. 1 : Se algum destes itens for suprimido, o respetivo peso será adicionado ao(s) estante(s).	30%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL 12º ANO		CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA APRESENTAÇÃO E DEFESA DO JURI	
Itens a Classificar	Descrição		
TEMA E CONTEÚDO 45%	Trabalho escrito (Relatório final)		
	Formatação de texto Correção ortográfica Construção frásica Documentos ilustrativos da concretização do projeto		
ESTRUTURA E APRESENTAÇÃO GRÁFICA 10%			
APRESENTAÇÃO ORAL 15%	Apresentação sumária e coerente do projeto Capacidade comunicacional e correção linguística Fundamentação científica e técnica das opções tomadas Identificação dos processos de avaliação utilizados Identificação dos problemas e das respectivas soluções		
DEFESA 30%	Compreende a questão colocada Adequa a resposta à questão Argumentação		
Apresentação da PAP 25%			

<div> <div>  </div> <div> Critérios de Avaliação do Ensino Secundário Atitudes e Valores Cursos Profissionais – 12º ano 2013/2014 </div> </div>		Critérios Gerais:			
Responsabilidade	Respeito e cumprimento de regras de conduta	Autonomia e espírito crítico	Cooperação e iniciativa		
0 - 5 valores	<ul style="list-style-type: none"> Faz frequentemente sem apresentar razões válidas (p. ex. estado médico) ou chega sistematicamente atrasado à aula. Revela ausência total de hábitos/metodologia de trabalho/organização. Nunca faz os trabalhos de casa. Nunca respeita os prazos estabelecidos. Não apresenta (ou) testar(s) escrito(s) assinado(s) pelo Enc. de Educação e/ou pelo(a) aluno(a). 	<ul style="list-style-type: none"> Não mostra respeito pelos outros nem pelas regras de conduta. Interrompe o normal funcionamento da aula com comentários ofensivos e/ou impróprios. 	<ul style="list-style-type: none"> Nunca participa nas aulas por iniciativa própria. Revela muita falta de atenção/concentração na realização dos trabalhos de aula. Não tem opinião formada acerca de maior parte dos temas abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> Não mostra interesse na realização de trabalhos de parágrafo. Não mostra interesse pela disciplina. 	
6 - 9 valores	<ul style="list-style-type: none"> Revela-se pouco assíduo e pouco pontual. Revela poucos hábitos/metodologia de trabalho/organização. Frequentemente faz os trabalhos de casa. Frequentemente respeita os prazos estabelecidos. Só apresenta os testes assinados (Enc. Ed. e/ou pelo(a) aluno(a)) depois de admoestado. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela pouco respeito pelos outros e pelas regras de conduta. Interrompe o normal funcionamento da aula com comentários inadequados e/ou fora de contexto. 	<ul style="list-style-type: none"> Nem sempre participa nas aulas por iniciativa própria. Faz falta de atenção/concentração na realização dos trabalhos de aula. Frequentemente tem opinião formada acerca dos temas abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> Revela pouco interesse e uma participação muito irregular na realização de trabalhos de parágrafo. Nem sempre demonstra interesse pela disciplina e/ou pelos trabalhos a desenvolver. 	
10 - 13 valores	<ul style="list-style-type: none"> Revela-se assíduo e quase sempre pontual. Revela hábitos/metodologia de trabalho/organização em fase de consolidação. Faz regularmente o trabalho de casa. Respeita os prazos estabelecidos com um ou outro esquecimento pontual. Apresenta os testes assinados (Enc. Ed. e/ou pelo(a) aluno(a)). 	<ul style="list-style-type: none"> Revela algum respeito pelos outros e pelas regras de conduta. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas aulas por iniciativa própria mas com algumas intervenções irrelevantes e/ou fora do contexto. Revela alguma atenção/concentração na realização dos trabalhos de aula. Revela alguma confiança em si próprio exprimindo ocasionalmente opiniões pessoais acerca dos temas abordados. 	<ul style="list-style-type: none"> Coopera com os colegas enquanto da realização de trabalhos de parágrafo. Revela algum interesse pela disciplina e/ou pelos trabalhos a desenvolver. 	
14 - 17 valores	<ul style="list-style-type: none"> Revela-se assíduo e pontual. Revela hábitos/metodologia de trabalho/organização. Faz sempre o trabalho de casa. Respeita sempre os prazos estabelecidos. Apresenta os testes assinados (Enc. Ed. e/ou pelo(a) aluno(a)). 	<ul style="list-style-type: none"> Revela respeito pelos outros e pelas regras de conduta. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa nas aulas com regularidade e propriedade. Demonstra espírito crítico, capacidade de observação e capacidade de concentração nos trabalhos de aula. Revela confiança em si próprio, exprimindo opiniões pessoais acerca dos temas abordados, iniciando e autonomia na realização dos trabalhos propostos. 	<ul style="list-style-type: none"> Empenhe-se na construção das aprendizagens em situações de trabalho de parágrafo. Revela interesse pela disciplina e/ou pelos trabalhos a desenvolver. 	
18 - 20 valores	<ul style="list-style-type: none"> Revela-se assíduo e pontual. Revela sólidos hábitos/metodologia de trabalho/organização. Faz sempre o trabalho de casa bem como realiza a leitura integral dos livros indicados no programa. É muito responsável (p. ex. respeita todos os prazos estabelecidos). Apresenta os testes assinados (Enc. Ed. e/ou pelo(a) aluno(a)). 	<ul style="list-style-type: none"> Demonstra uma grande consciência cívica e moral. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa sempre nas aulas e pondera as suas intervenções de tal modo que se torna um elemento francamente positivo para a turma. Demonstra um elevado espírito crítico, capacidade de observação e grande capacidade de concentração. Revela muita confiança em si próprio, exprimindo frequentemente opiniões pessoais fundamentadas acerca dos temas abordados, grande iniciativa e autonomia na realização dos trabalhos propostos. Avalia situações. Revela grande criatividade. 	<ul style="list-style-type: none"> Empenhe-se na construção das aprendizagens em situações de trabalho de parágrafo, assumindo, muitas vezes, a postura de tutor. Mostra um grande interesse pela disciplina e/ou pelos trabalhos a desenvolver. 	

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO
CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL
ANO LETIVO 2013/2014
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL**

**INGLÊS
10º/11º/12º**

Competências	Avaliação / Instrumentos	Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa	50%
	Trabalho Individual	10%
	Trabalho de Equipa * Comunicação oral * Se não se realizar trabalho de equipa o peso 10% será distribuído pelo trabalho individual e comunicação oral (5%+5%)	10% 10%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	5%
	Autonomia e espírito crítico	5%
	Cooperação e iniciativa	5%

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL

PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL
12º ANO

GRELHA DE AVALIAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL

Ítems a Classificar	Descrição	classific
Projeto (45 pontos)	Planeamento do projeto	10
	Escolha da problemática ou tema	10
	Desenvolvimento do projeto	10
	Avaliação do projeto	15
Estrutura (20 pontos)	Capa	2
	Índice	2
	Estrutura Sequencial Indicada	2
	Anexos/Apêndices	2
Desenvolvimento o do Trabalho (58 pontos)	Bibliografia/Webgrafia	2
	Iniciativa	8
	Autonomia	8
	Atitude crítica	8
Valor Técnico do Trabalho (45 pontos)	Conhecimentos demonstrados	8
	Organização	8
	Planeamento	8
	Atividades extra projeto	10
Apresentação (12 pontos)	Congruência e organização do trabalho	10
	Qualidade técnica e científica do trabalho	15
	Viabilidade do projeto	20
	Formatação do texto	3
Conclusão (30 pontos)	Correção ortográfica	3
	Construção frásica	3
	Documentos ilustrativos da concretização do projeto	3
	Análise crítica global da execução do trabalho	10
	Dificuldades e obstáculos	10
	Soluções encontradas	10
Avaliação		200

CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL		
FORMAÇÃO EM CONTEXTO DE TRABALHO		
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
PARÂMETROS		
Competências profissionais (demonstra que sabe fazer) 20%	1 - Aplicação de conhecimentos	
	2 - Compreensão e reflexão	
Execução do trabalho (demonstra que faz bem feito) 20%	1 - Organização e planificação	
	2 - Aperfeiçoamento profissional	
Motivação profissional (demonstra que quer fazer) 20%	1 - Assiduidade e pontualidade	
	2 - Iniciativa	
Adaptação institucional (demonstra que sabe porque faz) 20%	1 - Autonomia	
	2 - Responsabilidade	
	3 - Facilidade de adaptação a novas tarefas	
Sociabilidade (demonstra que sabe trabalhar com os outros) 20%	1 - Aquisição de conhecimentos	
	2 - Espírito de equipa	
	3 - Integração	
Utiliza-se os mesmos parâmetros para todas as actividades definidas como formação em contexto de trabalho, atribuindo apenas diferentes ponderações de acordo com as horas realizadas no 10º, 11º e 12º ano. Os alunos que não realizarem as atividades ser-lhes-á atribuída a classificação de zero nessas atividades.		
		16

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO		
CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL		
ANO LETIVO 2013/2014		
FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL		
ÁREA DE INTEGRAÇÃO 10º/11º		
Competências	Avaliação / Instrumentos	Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa	40%
	Trabalho de individual	15%
	Trabalho de equipa	15%
	Comunicação oral	10%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 5%
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 5%
		5

<p align="center">CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014 FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL</p>				
<p align="center">EDUCAÇÃO FÍSICA 10º/11º/12º</p>				
Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem	
NUCLEARES 80%	10º e 11º Anos Módulos: 1,2,3,4 e 5	Módulo: 6	80%	
	12º Ano: Módulos: 1,2,4,5, e 7			
	Atividades físicas	Testes/trabalhos/fichas realizadas		
	Trabalhos/Fichas realizadas			
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização	5%	
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%	
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%	
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%	

TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%
<p>(1) Caso algum instrumento de avaliação seja suprimido em algum dos módulos, a sua percentagem será redistribuída pelos instrumentos de avaliação utilizados. Esta alteração será indicada aos alunos no início dos respetivos módulos.</p>			
15			

<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014</p> <p>FORMAÇÃO TÉCNICA</p>			
<p>Área de Estudo e da Comunidade 10º/11º/12º</p>			
Competências	Avaliação / Instrumentos	Percentagem	
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa (1)		50%
	Portfólio (1) (Capacidade de organização; cumprimento de regras estabelecidas; realização de tarefas sem solicitar ajuda; revelar espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; empenhamento na construção das aprendizagens.)		
	Trabalho Projeto (1) (Assiduidade; cumprimento de tarefas; respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas; realização de tarefas sem solicitar ajuda; cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.)		30%
	Trabalho Individual (1) (Cumprimento de tarefas; capacidade de organização; realização de tarefas sem solicitar ajuda; formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; empenho na construção das aprendizagens.)		
TRANSVERSAIS 20%	Trabalho de Equipa (1) (Cumprimento de tarefas e regras estabelecidas; revelar respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas, professores e funcionários e cooperação com os mesmos, no desenvolvimento das atividades; espírito de iniciativa e empenho na construção das aprendizagens e no desenvolvimento das mesmas; realização de tarefas sem solicitar ajuda.)		5%
	Comunicação oral (1) (Capacidade em organizar um discurso coerente e lógico nas diversas situações em que tal seja solicitado; formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros.)		
	Reflexões (1) (Capacidade de organizar um discurso coerente e lógico; formulação de opiniões sobre si e os outros; formulação de opiniões sobre as tarefas realizadas; revelar espírito crítico.)		

<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014</p> <p>FORMAÇÃO SOCIOCULTURAL</p>			
<p>TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DA COMUNICAÇÃO 10º</p>			
Competências	Avaliação / Instrumentos	Percentagem	
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa		55%
	Trabalho Individual 1		15%
	Trabalho de Equipa 1		5%
	Comunicação oral / Participação		5%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

1 Se algum destes itens for suprimido o respectivo peso é somado ao Teste Escrito de Avaliação Quantitativa / Trabalho de Avaliação.

<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014</p> <p>FORMAÇÃO CIENTÍFICA</p>			
<p>MATEMÁTICA 10º</p>			
Competências	Avaliação / Instrumentos		Porcentagem
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Aval. Quantitativa e/ou Trabalho de projeto		50%
	Ficha de Avaliação Trabalho Individual /Pares Trabalho de grupo Questão – aula Observação em aula		30%
	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas	5%
TRANSVERSAIS 20%	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
	Cooperação e iniciativa	- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

<p>CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014</p> <p>FORMAÇÃO TÉCNICA</p>			
<p>Área de Expressões 10º/11º / 12º</p>			
Competências	Avaliação / Instrumentos		%
NUCLEARES 80%	Caderno de expressões (Capacidade de organização; cumprimento de regras estabelecidas; revelar espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; empenho na construção das aprendizagens.)		20%
	Trabalhos / Projetos (Assiduidade; cumprimento de tarefas; respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas; cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.) Trabalho individual (Cumprimento de tarefas; capacidade de organização; realização de tarefas sem solicitar ajuda; formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; empenho na construção das aprendizagens.) Trabalho de equipa (Cumprimento de tarefas e regras estabelecidas; revelar respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas, professores e funcionários e cooperação com os mesmos, no desenvolvimento das atividades; espírito de iniciativa e empenho na construção das aprendizagens e no desenvolvimento das mesmas)	
	Comunicação oral (Capacidade em organizar um discurso coerente e lógico nas diversas situações em que tal seja solicitado; formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros.)		45%
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%
	Autonomia e espírito crítico	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%
	Cooperação e iniciativa	- Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	5%

TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

(1) Caso algum instrumento de avaliação seja suprimido em algum dos módulos, a sua percentagem será redistribuída pelos instrumentos de avaliação utilizados. Esta alteração será indicada aos alunos no início dos respetivos módulos.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014 FORMAÇÃO CIENTÍFICA			
Sociologia 10º/11º			
Competências	Avaliação / Instrumentos	Percentagem	
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa Trabalho de projeto Trabalho individual/grupo – 10º	50%	
	Trabalho Individual/Trabalho de Equipa Apresentação de Trabalhos/Relatórios Resolução de problemas	30%	
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	<ul style="list-style-type: none"> - Assiduidade - Pontualidade - Cumprimento de tarefas - Capacidade de organização 	5%
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Respeito pelos colegas, professores e funcionários - Cumprimento regras estabelecidas - Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas 	5%
	Autonomia e espírito crítico	<ul style="list-style-type: none"> - Realização de tarefas sem solicitar ajuda - Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros 	5%
	Cooperação e iniciativa	<ul style="list-style-type: none"> - (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber - Empenho na construção das aprendizagens - Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades. 	5%

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014 FORMAÇÃO CIENTÍFICA			
PSICOLOGIA 11º/12º			
Competências	Avaliação / Instrumentos	Percentagem	
NUCLEARES 80%	Teste escrito de Avaliação quantitativa	50%	
	Trabalho individual	10%	
	Trabalho de Grupo	10%	
	Participação (adequada e pertinente)	10%	
TRANSVERSAIS 20%	Responsabilidade	- Assiduidade	5%
		- Pontualidade	
	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- Cumprimento de tarefas	5%
		- Comportamento nas situações de aprendizagem e nas relações interpessoais.	
Autonomia e espírito crítico	Respeito e cumprimento de regras de conduta	- Respeito pelos colegas, professores e funcionários	5%
		- Cumprimento regras estabelecidas	
	Autonomia e espírito crítico	- Respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas	5%
		- Realização de tarefas sem solicitar ajuda	
Cooperação e iniciativa	Autonomia e espírito crítico	- Formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros	5%
		- (revelar) Espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber	
	Cooperação e iniciativa	- Empenho na construção das aprendizagens	5%
		- Cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DO CURSO PROFISSIONAL DE ANIMADOR SOCIOCULTURAL ANO LETIVO 2013/2014 FORMAÇÃO TÉCNICA			
ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL 10º/11º/12º			
Competências	Avaliação / Instrumentos	Percentagem	
NUCLEARES 80%	Teste Escrito de Avaliação Quantitativa (1)		50%
	Portfólio (1) (Capacidade de organização; cumprimento de regras estabelecidas; realização de tarefas sem solicitar ajuda; revelar espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; empenhamento na construção das aprendizagens.)		
	Trabalho Projeto (1) (Assiduidade; cumprimento de tarefas; respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas; realização de tarefas sem solicitar ajuda; cooperação com os colegas e professores no desenvolvimento das atividades.)		
	Trabalho Individual (1) (Cumprimento de tarefas; capacidade de organização; realização de tarefas sem solicitar ajuda; formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros; espírito de iniciativa e curiosidade pelo saber; empenho na construção das aprendizagens.)		
NUCLEARES 80%	Trabalho de Equipa (1) (Cumprimento de tarefas e regras estabelecidas; revelar respeito pelas opiniões e atitudes dos colegas, professores e funcionários e cooperação com os mesmos, no desenvolvimento das atividades; espírito de iniciativa e empenho na construção das aprendizagens e no desenvolvimento das mesmas; realização de tarefas sem solicitar ajuda.)		30%
	Comunicação oral (1) (Capacidade em organizar um discurso coerente e lógico nas diversas situações em que tal seja solicitado; formulação de opiniões e/ou problemas sobre si e os outros.)		
	Reflexões (1) (Capacidade de organizar um discurso coerente e lógico; formulação de opiniões sobre si e os outros; formulação de opiniões sobre as tarefas realizadas; revelar espírito crítico.)		