

## Critérios de Avaliação 2012.2013

### Grupo de Artes Visuais

#### Geometria Descritiva A 10º e 11º

Competências	Instrumentos		Pesos
percepcionar e visualizar no espaço	teste prático de avaliação quantitativa		60%
aplicar os processos construtivos da representação			12 valores
reconhecer a normalização referente ao desenho	outros itens de avaliação quantitativa	trabalho de grupo	10%
utilizar os instrumentos de desenho e executar os traçados		35% 7 valores	
utilizar a geometria descritiva em situações de comunicação e registo		resolução de problemas	25%
representar formas reais ou imaginadas			
ser autónomo no desenvolvimento de actividades individuais	Atitudes e valores	autonomia no desenvolvimento de actividades individuais	5% 1 valor
planificar e organizar o trabalho	observação directa	iniciativa e cooperação em trabalhos colectivos	
cooperar em trabalhos colectivos		planificação e organização	

Aprovado em Reunião de Grupo no dia 19 de Setembro de 2012

\_\_\_\_\_  
*Representante / Delegada de grupo*

Aprovados em Conselho Pedagógico de 26-09-2012

## **Critérios de Avaliação 2012.2013**

### **Grupo de Artes Visuais**

#### **Desenho A 10º, 11º e 12º e Oficina de Artes 12º**

Competências	Instrumentos		Pesos
<b>observar, analisar e representar</b> o mundo visível nas suas duas formas de expressão a bi e tridimensional	teste prático de avaliação quantitativa		<b>20% 4 valores</b>
<b>manipular e sintetizar</b> , com intencionalidade, os diferentes processos técnicos da representação e expressão, sabendo adequar os materiais, suportes e instrumentos necessários à construção de uma determinada mensagem visual	outros itens de avaliação quantitativa	trabalho individual e/ou de grupo	60%
		diário gráfico	10%
<b>dominar</b> as diferentes fases metodológicas de desenvolvimento de um projecto, nas diversas áreas de concretização das artes visuais	<b>Atitudes e valores</b>	espírito de observação capacidade de análise e de crítica	
<b>trabalhar em equipa</b> , sabendo gerir as diversas competências e saberes necessários à concretização de um projecto de âmbito multidisciplinar		Planificação, organização e autonomia no desenvolvimento de actividades individuais	
		observação directa	iniciativa e cooperação em trabalhos colectivos
<b>interpretar e intervir/comunicar</b> criticamente a partir do universo das formas visuais, contribuindo de forma criativa para o desenvolvimento da comunidade em que se insere, numa perspectiva de cidadão consciente, activo e participante		expressividade gráfica personalizada	
		cuidados de segurança e de responsabilidade ecológica	

Aprovado em Reunião de Grupo no dia 19 de Setembro de 2012

---

*Representante / Delegada de grupo*

Aprovados em Conselho Pedagógico de 26-09-2012

## **Critérios de Avaliação 2012.2013**

### **Grupo de Artes Visuais**

#### **Oficina de Multimédia B 12º**

<b>Competências</b>	<b>Instrumentos</b>	<b>Pesos</b>
<p>Os alunos devem ser capazes de desenvolver projectos multimédia (de pequena e média envergadura conforme se trate de projectos individuais ou de grupo) com algum grau de multidisciplinaridade. Para tal, devem ser capazes de desenvolver formas e linguagens de comunicação inter- e intra-grupo(s) e áreas de forma a perceber os diferentes conceitos em causa e ser capazes de comunicar as ideias da melhor forma e com o menor grau de ambiguidade possível. Para isto, é essencial o estabelecimento de uma plataforma comum de conhecimentos de base, na área das TIC, vector principal de orientação deste programa.</p> <p><b>Em termos globais, pode esquematizar-se as seguintes competências:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domina conceitos técnicos de base;</li> <li>- Integra conhecimentos de áreas diversas, numa perspectiva e abordagem multidisciplinar;</li> <li>- Manifesta capacidades de diálogo e comunicação multidisciplinar entre os diferentes elementos das equipas e elementos externos às equipas;</li> <li>- Demonstra capacidades de planificação e prossecução dos projectos;</li> <li>- Demonstra capacidade de análise crítica e construtiva relativamente aos seus próprios projectos e projectos desenvolvidos por outros.</li> </ul>	teste escrito/prático de avaliação quantitativa	20%
	outras itens de avaliação quantitativa	4 valores
	trabalho individual e/ou de grupo	60% 70%
	diário digital	10% 14 valores
	<b>Atitudes e valores</b>	
	capacidade de análise e de crítica	
	planificação e organização	
	autonomia no desenvolvimento de actividades individuais	10%
	<b>observação</b>	
	iniciativa e cooperação em trabalhos colectivos	2 valores
	cuidados de segurança e responsabilidade demonstrada durante a utilização dos recursos	
	directa	

Aprovado em Reunião de Grupo no dia 19 de Setembro de 2012

*Representante / Delegada de grupo*

Aprovados em Conselho Pedagógico de 26-09-2012