

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DAMIÃO DE GOES

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

Ano letivo

2023 / 2024

PRÉ-ESCOLAR E 1º CICLO

Propostas de atividades para o PAA

Pré-Escolar e 1.º ciclo

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocações fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
EB de Alenquer Receção aos alunos	Conhecer os colegas, perceber as características que os unem e criar relações empáticas e de proximidade.	Todas as turmas	Não	Não	Educação Artística/	PTT	Material de desgaste	Sem custos	12 a 15/09/2023
Comemorar o S. Martinho	Realizar um magusto na escola envolvendo a comunidade educativa.	Todas as turmas	Não	Não	Educação Artística/		Material de desgaste; castanhas	Encarregados de Educação	10/11/2023
Dia Nacional do Pijama	Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.	Todas as turmas	Não	Não	Cidadania e desenvolvimento	PTT	pijamas; livro; canção	Encarregados de Educação	20/11/2023
Natal - Alenquer,	Participar nas atividades lúdicas promovidas	Todas as turmas	Não	Sim	Educação Artística Pré	PTT	Diversos	Encarregados de Educação	11 a 15/12/2023

Presépio de Portugal	pela CMA.				escolar: AFPS/AEC/ ACM				
Desfile de Carnaval	Preservar as tradições.	Todas as turmas	Não	Sim	Oferta complementar /Pré escolar: AFPS/ACM	Sandra Ricardo	máscaras/ fatos de carnaval	Sem custos	09/02/2024
Festa da Primavera	Desenvolver na criança o interesse pelo meio ambiente e suas estações.	Todas as turmas	Não	Sim	Educação Artística		Material de desgaste	Sem custos	22/03/2024
Dia Mundial da Criança	Promover momentos de diversão.	Todas as turmas	Não	Sim	Educação Artística; Cidadania e desenvolvimento /		Material de desgaste	Sem custos	03/06/2024
Festa final de Ano “Encontro com a família”	Proporcionar momentos de convívio e confraternização entre a comunidade escolar.	Todas as turmas	Não	Sim	Oferta Complementar	Ana Guapo Ana Paradinha	Material de desgaste	Encarregados de Educação	28/06/2024
Atividades dos Serviços Educativos	Proporcionar situações de aprendizagem diversificadas.	Todas as turmas	Não	Sim	Oferta Complementar	PTT	Recursos disponibilizados pelos serviços educativos	Sem custos	Anual
Visitas de Estudo	Promover a interdisciplin	4.º AA e 4.º AB	Não	Sim	Estudo do Meio;	PTT	Autocarros	Encarregados de Educação	A definir

	aridade; Desenvolver competências sociais.	2.º AA e 2.º AB 3.º AA e 2.º AC			Cidadania e desenvolvi- mento				
Aprender lá fora	Promover a exploração direta de elementos naturais;; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e a necessidade de exploração de elementos naturais, proporcionan do novas experiências.	Todas as turmas	Não	Sim	Cidadania e desenvolvi- mento; Oferta complemen tar; Estudo do Meio	PTT	Diversos	Sem custos	Anual
Eco-escolas	Criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.	Todas as turmas	Não	Sim	Educação para a Cidadania; Oferta Complemen tar; Educação Artística	Ana Guapo	Diversos	Sem custos	Anual
Visita ao oceanário/	Estimular uma	1.º AA e 1.º AB	Não	Sim	Educação para a	Rosário Geirinhas e	Autocarro	Encarregados de Educação	2.º período

Pavilhão do conhecimento	cidadania ambiental mais ativa; Aprender a fazer a diferença por um oceano e um planeta saudáveis.				Cidadania; Oferta Complementar; Estudo do Meio	Sandra Ricardo			
EB de Cheganças									
Receção aos alunos	Conhecer os colegas e a escola, perceber as características que os unem e criar relações empáticas e de proximidade.	CHA CHB	Não	Não	Educação Artística Português	PTT	Material de desgaste	Sem custos	12 a 15/09/2023
Dia do Pijama	Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.	CHA CHB	Não	Não	Cidadania e desenvolvimento	PTT	Pijamas, livro, canção.	Encarregados de Educação	20/11/2023
Alenquer, Presépio de Portugal	Participar nas atividades lúdicas promovidas pela CMA.	CHA CHB	Não	Sim	Educação Artística	PTT	Diversos	Encarregados de Educação	11 a 15/12/2023
Desfile de Carnaval	Preservar as tradições.	CHA CHB	Não	Sim	Oferta complementar	Ana Paula Pelica	máscaras/fatos de carnaval	Sem custos	09/02/2024
Dia da Família	Promover atividade em	CHA CHB	Não	Não	Ed. Física; Expressões;	PTT e mentores	Diversos	Sem custos	15/05/2024

	família.				Cidadania e desenvolvimento				
Dia Mundial da Criança	Promover momentos de diversão.	CHA CHB	Não	Não	Educação Artística; Cidadania e desenvolvimento	PTT	Diversos	Sem custos	03/06/2024
Visita de estudo à Kidzania	Proporcionar aos alunos o contacto com diferentes profissões.	CHA CHB	Não	Sim	Estudo do Meio; Cidadania e desenvolvimento	PTT	Autocarro	Encarregados de Educação	A definir no 2.º período
Mini Recruta	Proporcionar um dia de experiência de treino físico militar	CHA CHB	Não	Sim	Educação Física	PTT e militares	Recursos disponibilizados pela Base Aérea	Sem custos	A definir
Ida ao teatro	Proporcionar o contacto com a arte teatral.	CHA CHB	Não	Sim	Português; Cidadania e desenvolvimento	PTT	Autocarro	Encarregados de Educação	A definir no 1.º período
Atividades dos Serviços Educativos	Proporcionar situações de aprendizagem diversificadas.	CHA CHB	Não	Sim	Oferta Complementar	PTT	Recursos disponibilizados pelos serviços educativos	Sem custos	Anual

Festa Final de Ano	Proporcionar momentos de convívio e confraternização entre a comunidade escolar.	CHA CHB	Não	Sim	Oferta Complementar; Expressões	PTT	Material de desgaste	Encarregados de Educação	28/06/2024
Percursos pela Natureza	Realizar caminhadas, na Natureza, pela área envolvente.	CHA CHB	Não	Sim	Educação física, Estudo do Meio, Expressões Artísticas	PTT	Coletes refletivos, raquetes de sinalização, estojo de primeiros socorros	Sem custos	Anual
Escola Básica de Paredes, Alenquer									
Receção aos alunos	Conhecer os colegas, perceber as características que os unem e criar relações empáticas e de proximidade.	Todas as turmas (Pré-escolare 1.º Ciclo)	Não	Não	Educação Artística, Cidadania e Desenvolvimento, Português Pré-escolar: AFPS/AEC/ACM	PTT	Material de desgaste	Sem custos	12/09/23 a 15/09/23
S. Martinho	Promover o convívio entre a comunidade escolar. Preservar as nossas tradições.	Todas as turmas (Pré-escolare 1.º Ciclo)	Não	Não	Estudo do Meio, Português, Expressões Artísticas Pré	PTT	Material de desgaste, equipamento desportivo	Sem custos	10/11/23

					escolar: AFPS/AEC/ ACM				
Alenquer, Presépio de Portugal	Participar nas atividades lúdicas promovidas pela CMA.	Todas as turmas (Pré- escolare 1.º Ciclo)	Não	Sim	Educação Artística Pré escolar: AFPS/AEC/ ACM	PTT	Diversos	Encarregados de Educação	11/12/23 a 15/12/23
Festa de Natal	Apresentar o trabalho desenvolvido no âmbito desta festividade. Partilhar com os Encarregados de Educação o espírito do Natal.	Todas as turmas(Pré- escolare 1.º Ciclo)	Não	Sim	Português, Expressões Artísticas Pré escolar: AFPS/AEC/ ACM	PTT	Material de desgaste, Pavilhão Municipal de Alenquer, equipamen to sonoro	Sem custos	15/12/23
Desfile de Carnaval	Proporcionar um momento de festa e alegria às crianças. Preservar as tradições.	Todas (Pré- escolare 1.º Ciclo)	Não	Sim	Expressões Artísticas. Oferta Complemen tar, Cidadania e Desenvolvi mento Pré escolar: AFPS/AEC/ ACM	PTT	Fatos de Carnaval	Sem custos	09/02/24
Dia da	Sensibilizar os	Todas (Pré-	Não	Não	Educação	PTT	Material de	Sem custos	03/06/24

Criança	alunos para a importância do dia. Proporcionar às crianças momentos de alegria e diversão.	escolare 1.º Ciclo)			Artística; Pré escolar: AFPS/AEC/ACM Cidadania e desenvolvimento		desgaste, equipamento desportivo		
Festa Final de Ano	Proporcionar momentos de convívio e diversão	Todas (Pré-escolare 1.º Ciclo)	Não	Sim	Expressões Artísticas, Português Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	PTT	Material de desgaste, Teatro	Sem custos	28/06/24
A família vem à escola (projeto)	Apresentação de trabalhos realizados pelos alunos em sala de aula. Envolver os Encarregados de Educação na vida escolar.	Todas (Pré-escolare 1.º Ciclo)	Não	Não	Todas as disciplinas Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	PTT	Diversos	Sem custos	Anual
Atividades dos Serviços Educativos da CMA	Proporcionar situações de aprendizagem diversificadas.	Todas (Pré-escolare 1.º Ciclo)	Não	Sim	Oferta Complementar Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	PTT	Recursos disponibilizados pelos serviços educativos	Sem custos	Anual
Crescer lá	Promover a exploração	Todas as	Não	Sim	Cidadania e	PTT	Diversos	Sem custos	Anual

fora	direta de elementos naturais;; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e a necessidade de exploração de elementos naturais, proporcionando novas experiências.	turmas (Pré-escolare 1.º Ciclo)			desenvolvimento; Oferta complementar; Estudo do Meio				
------	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Observações: As atividades na Escola Básica de Paredes, Alenquer estão sujeitas a alterações devido a condicionantes que possam ocorrer.

EB de Santana da Carnota									
Receção aos alunos	Conhecer os colegas, perceber as características que os unem e criar relações empáticas e de proximidade.	SA, SB	Não	Não	Educação Artística	PTT	Material de desgaste	Sem custos	12 a 15/09/2023
Comemorar o Pão por Deus	Preservar as tradições, envolvendo a comunidade educativa e local.	SA, SB	Não	Sim	Educação Artística	Cláudia Miranda	Sacos de pano, alimentos alusivos ao Pão por Deus.	Encarregados de Educação	31/10/2023
Comemorar o S.	Realizar um magusto na escola	SA, SB	Não	Sim	Educação Artística	PTT	Material de desgaste; castanhas	Encarregados de Educação	10/11/2023

Martinho	envolvendo a comunidade educativa.								
Dia do Pijama	Permitir que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade.	SA, SB	Não	Não	Cidadania e desenvolvimento	PTT	Pijamas, livro, canção.	Encarregados de Educação	20/11/2023
Alenquer, Presépio de Portugal	Participar nas atividades lúdicas promovidas pela CMA.	SA, SB	Não	Sim	Educação Artística	PTT	Diversos	Encarregados de Educação	11 a 15/12/2023
Desfile de Carnaval	Preservar as tradições.	SA, SB	Não	Sim	Oferta complementar	Cláudia Miranda	máscaras/fatos de carnaval	Sem custos	09/02/2024
Dia da Família	Promover atividade em família.	SA, SB	Não	Sim	Ed. Física; Expressões; Cidadania e desenvolvimento	PTT	Diversos	Sem custos	15/05/2024
Dia Mundial da Criança	Promover momentos de diversão entre as crianças.	SA, SB	Não	Sim	Educação Artística; Cidadania e desenvolvimento		Autocarro da Boa Viagem	Encarregados de educação e Junta de Freguesia de Santana da Carnota	03/06/2024
Atividades dos Serviços Educativos	Proporcionar situações de aprendizagem diversificadas.	SA, SB	Não	Sim	Oferta Complementar	PTT	Recursos disponibilizados pelos serviços educativos	Sem custos	Anual
Viagem ao	Proporcionar	SB	Não	Sim	Educação	Cláudia	Diversos	Sem custos	Anual

passado - Histórias da nossa aldeia	conhecimentos acerca da história da localidade de Santana da Carnota (continuação)				Artística; Cidadania e desenvolvi- mento, Oferta Complemen tar	Miranda			
Passeios pela Localidad e / Natureza	Proporcionar aos alunos aulas / caminhadas ao ar livre em contacto com a Natureza (continuação)	SB	Não	Sim	Português, Matemática Estudo do Meio Educação Artística	Cláudia Miranda	Diversos	Sem custos	Anual
Festa Final de Ano	Proporcionar momentos de convívio e confraternizaã o entre a comunidade escolar.	SA, SB	Não	Sim	Oferta Complemen tar; Expressões	PTT	Material de desgaste	Encarregados de educação	28/06/202 4
"English Outside the Class"	Envolver a comunidade e escolar no processo de ensino / aprendizag em da língua inglesa; motivar os alunos e	Alunos de Inglês			Professores de Inglês				

	torná-los mais ativos no processo de aquisição da língua estrangeira.								
A família vem à escola (projeto)	Envolver as famílias na vida escolar.	Turma do Pré - escolar	Não	Não	Todas as disciplinas Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	Céu Nascimento	Diversos	Sem custos	Anual
Crescer lá fora	Promover a exploração direta de elementos naturais;; Desenvolver a curiosidade, a criatividade e a necessidade de exploração de elementos naturais, proporcionando novas experiências.	Turma do Pré - escolar	Não	Não	Todas as disciplinas Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	Céu Nascimento	Diversos	Sem custos	Anual

Departamento Pré-escolar

Visita de estudo - Teatro ou espetáculo	Promover experiências culturais e artísticas.	Turmas do Pré-escolar (EBP E EBSC)	Não	Sim	Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	Lígia Nogueira	Autocarro	Encar. de educação + eventuais apoios	2º período
Visita de estudo Parque de natureza ou local educativo	Promover experiências culturais e artísticas.	Turmas do Pré-escolar (EBP E EBSC)	Não	Sim	Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	Lígia Nogueira	Autocarro	Encar. de educação + eventuais apoios	3º período
Vinda de animador/g rupo teatro ou atividade científica	Promover experiências culturais, artísticas e/ou científicas	Turmas do Pré-escolar (EBP E EBSC)	Não	Turmas de EBSC para EBP	Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	Lígia Nogueira	Ginásio ou polivalente da EBParedes	Encar. de educação + eventuais apoios	2º ou 3º período
“Escola Promotora da Saúde” - atividades no âmbito do Projeto da Saude (PES)	Promover a educação para a saúde	Turmas do Pré-escolar (EBP E EBSC)	Não	Turmas de EBSC para EBP	Pré escolar: AFPS/AEC/ACM	Lígia Nogueira	Diversos	Encar. de educação + eventuais apoios	Anual

2º/3º CICLOS

SECUNDÁRIO

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Ciências Sociais e Humanas (2.º e 3.º ciclos)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocções fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
A vida no séc. XIII	Caracterizar o modo de vida dos grupos sociais Recolher e selecionar informação Pesquisar de forma autónoma	5º ano	Não	Não	HGP	Todos os de HGP de 5º ano	A determinar	Não	2º/3º período
O 25 de Abril	Reconhecer a importância do 25 de Abril Recolher e selecionar informação Pesquisar de forma autónoma	6º ano	Não	Não	HGP	Todos os de 6º ano	A determinar	Não	3º período

Comemoração do dia Da Europa	Conhecer a União Europeia e a sua importância para o nosso país	Turmas de 7ºano	Não	Não	Geografia	Grupo de Geografia do 3º Ciclo	Material audiovisual e outros a determinar		semana de 9 de maio
Visita de estudo ao litoral Oeste	Conhecer as formas de relevo do litoral	Turmas de 7ºano	sim	sim	Geografia	Grupo de Geografia do 3º Ciclo	Guião, material de escrita e outros a determinar	pelos encarregados de educação	3ºPeríodo
Visita de estudo à Vila de Alenquer	Compreender a industrialização em Alenquer	Turmas de 8ºano	sim	sim	Geografia	Grupo de Geografia do 3º Ciclo	Guião, material de escrita e outros a determinar Guia da CMA	pelos encarregados de educação	2ºPeríodo
A Sustentabilidade	Promover o Desenvolvimento sustentável	Turmas de 8º e 9º ano	Sim	Não	Geografia e Cidadania e Desenvolvimento	Grupo de Geografia do 3º Ciclo	A determinar	sem custos	2ºPeríodo

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Expressões (2.º e 3.º ciclos)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocações fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Exposições temáticas	Promover a literacia artística; Articulação interdisciplinar; Promover estratégias que envolvam reconhecimento de manifestações artísticas em diferentes contextos; Intervir na comunidade	2º ciclo	Não	Não	EV e ET	EV e ET	Materiais de desgaste e ferramentas; Humanos	a designar	Durante o ano letivo
Concursos patrocinados	Promover a literacia	2º ciclo	Não	Pode envolver	EV e ET	EV e ET	Materiais de	a designar	Durante o ano letivo

os por várias entidades	artística; Articulação interdisciplinar; Promover estratégias que envolvam reconhecimento de manifestações artísticas em diferentes contextos; Intervir na comunidade						desgaste e ferramentas; Humanos		
Visita/exploração do património local	Promover a literacia artística; Articulação interdisciplinar; Promover estratégias que envolvam reconhecimento de	2ºciclo	Sim	Sim	EV e ET	EV e ET	Materiais de desgaste e ferramentas; Humanos	a designar	Durante o ano letivo

	manifestações artísticas em diferentes contextos; Intervir na comunidade								
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Promover o gosto pela prática desportiva; Contribuir para uma formação integral dos alunos; Proporcionar momentos lúdicos / convívio;	<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais de EDF)	Sem	29-09-2023
Torneio de Voleibol	Fomentar o espírito desportivo; Aplicar regras de jogo;	<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais de EDF, bolas e campos desportivos)	Sem	11-04-2024
Corta-Mato Escola	Contribuir para o	<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade	Sem	31-10-2023 ou 07-11-2023

	processo de dinamização da escola; Desenvolver <i>Todas, sujeito a inscrição</i> nos alunos capacidades e responsabilidades de organização e preparação de atividades individuais e coletivas cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; Contribuir para a divulgação da						(materiais de EDF, marcadores, fitas, áreas exteriores envolventes das duas escolas)		
Dia do Atletismo		<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais de EDF, marcadores, fitas, áreas exteriores envolventes das duas escolas, pesos, cronómetros, colchões de quedas...)	Sem	02-02-2024 ou 09-02-2024

	modalidade ; Contribuir para a interpretação crítica e correta das atividades da esfera da cultura física e condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade e em geral; Proporcionar oportunidades de enriquecimento e/ou									
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	aprofundamento do currículo, oferecendo atividades não letivas diversificadas que constituam experiências educativas significativas; Promover o gosto pela prática desportiva ao ar livre; Experimentar diferentes atividades desportivas ; Promover o sentido de responsabilidade e de respeito pelos									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	outros e pela natureza.								
--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Línguas (2.º e 3.º ciclos)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocações fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
“Pão Por Deus”	.Conhecer tradições portuguesas/ locais .Experienciar valores de partilha	5º e 6º (todas)	Não	Não	Português	Grupo disciplinar	Materiais de desenho e escrita Sacos papel Frutos secos Jogos	EE	31/10
Natal	Conhecer tradições portuguesas/ locais e internacionais .Experienciar valores de partilha	5º e 6º (todas)	Não	Não	Português Inglês	Grupo disciplinar	Jogos e exposição de trabalhos	EE	Dezembro 2023

Ida Teatro	.Conhecer característica do texto dramático .Experienciar valores de partilha	5º e 6º (todas)	Sim	Sim	Português	Grupo	-----	EE	março /2024
Contar os Reis	.Conhecer tradições portuguesas/ locais .Experienciar valores de partilha	Uma turma de cada ciclo do Agrupamento (interciclos)	Sim	Sim	Português	Grupo	Materiais de escrita, pintura e colagem	EE	Ao longo do ano
Semana da Leitura	Treinar competências de Leitura	5º e 6º (todas)	Sim	Sim	Português	Grupo	Livros	EE	Final do ano letivo
	Aplicar, de uma forma				Portug				

Desafio mensal	lúdica, os conhecimentos adquiridos nas disciplinas. Desenvolver a capacidade de resolver problemas de forma autónoma.	5º e 6º (todas)	Não	Não	uês Inglês	Grupo	Plataformas digitais	-----	Ao longo do ano letivo
Visita de Estudo Ida ao Teatro para assistir à representação da peça “ <i>Auto da Barca do Inferno</i> ” de Gil Vicente	Proporcionar aos alunos o contacto com outras manifestações artísticas e culturais, o teatro; Experienciar o reconhecimento de um texto dramático estudado em aula na abordagem em da representação	9º ano	Há essa possibilidade - de acordo com a disponibilidade da Companhia de Teatro	SIM	uês Português (3º Ciclo)	Grupo disciplinar de Português Professora Bela Padrão	Bilhetes: espetáculo de transporte; Professores de 9.º ano; professores acompanhantes	Da responsabilidade dos EE	2º período (data a marcar)

	teatral; Contribuir para o conhecimento e o gosto pela representação e pelo teatro;								
Projeto PEPA Exames Fit in Deutsch	Certificação Linguística	Alunos das turmas 8ºH e 9ºH	Poderá eventualmente fazê-lo conforme a data dos exames	Não	Alemã	Edite Santos	Sala	Não	Maio ou Junho conforme data estipulada pelos Instituto Alemão
Projeto Etwinning	Consolidação das Aprendizagens . Cultura e cidadania europeia	Turma 8ºH	Não	Não	Alemão e Inglês	Edite Santos e Paula Mendes	Papel, digital	Não	Ao longo do ano letivo
Visita de estudo a Berlin	Consolidação das aprendizagens	Alunos de alemão ensino	Sim	Sim	Alemão	Edite Santos Anália de Viagens	Agência de Viagens	Por parte dos Encarregados de Educação	De 8 a 11 de maio interrompe

	essenci ais e Perfil do aluno. Vivências cidadania Europeia	Secun dário e de 8º e 9º ano				magalhães			dois dias letivos (a data poderá ser alterada, conforme voos dispo níveis)
Spelling Bee	Dinamização das aprend izagens em Língua estrangeira; fomentação de uma competitivid de saudável e espírito de equipa.	Todas	Não	Não	Alemã Espanhol Francês	Delegados/Re presentante das disciplinas	Aplicação: Wordwall	Não	Final do 2.º período
Dia	Desenvolvime danto de	Todas	Não	Não	hol Espan	Repres entante da disciplina	Cartolinas	Enc.de Educação	12 de outubro

Hispanidade	aspectos culturais								
Semana das línguas	Desenvolvimento linguístico e cultural	Todas	Não	Não	Alemão Espanhol Francês	Delegados/Representantes das disciplinas	Computadores (Kahoot, cinema)	_____	Final do primeiro período
Visita de estudo a Madrid ou Sevilha	Desenvolvimento linguístico e cultural	Todas	Sim	Sim	Espanhol	Representante da disciplina	Fotocópias	Enc.de Educação	30 de maio a 2 de junho
Festa do cinema francês	-promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; - explorar a imaginação, dinamismo, sentido de responsabilidade na concretização	SELF	Sim	Sim	SELF Francês/EV/EF	Professores das disciplinas envolvidas	Fotocópias	Enc.de Educação	5 a 15 de outubro

	de tarefas e/ou iniciativas; - compreender e comunicar oralmente tendo em conta a oportunidade e a situação; - estabelecer relações de afinidade entre a língua e a cultura maternas e a cultura francesa.								
Exames DELF Scolaire	-Promover o sentido de responsabilidade na concretização de tarefas; - comunicar em língua francesa.	DELFF	Sim	Não	Francês DELF	e Coordenadora Do Projeto	Fotocópias, salas e professores	Enc. de Edu.	Maio

Erasmus Perpignan	-promover o gosto pela aprendizagem da língua francesa; - explorar a imaginação, dinamismo, sentido de responsabilidade na concretização de tarefas e/ou iniciativas; - compreender e comunicar tendo em conta a oportunidade e a situação; - estabelecer relações de afinidade entre a língua e a cultura maternas e a cultura francesa.	(Alguns alunos) 9.º B, D e E	Sim	Sim	Francês História	e Ana Cristina Marques Conceição Oliveira	Fotocópias	Projeto Erasmus +	Março
----------------------	--	---------------------------------	-----	-----	---------------------	---	------------	-------------------	-------

Partilha de vídeos de projeto de E-Twinning		Participação de vários países e alunos do 3.º Ciclo EB Pêro de Alenquer	Não	Não	Inglês	Professoras de Inglês			
Companhia de teatro de expressão inglesa.		Alunos do 3.º Ciclo	Não	Não	Inglês	Professoras de Inglês			

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (2.º e 3.º ciclos)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocções fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Dia lúdico da Matemática	Promover o reconhecimento da importância da Matemática na compreensão do mundo real. Motivar os alunos para encarar a Matemática com uma atitude positiva. Incentivar o gosto e o estudo pela Matemática.	Todas as turmas do 3.º ciclo		Não	Matemática	Professores do 3.º ciclo	Fotocópias, auditório BECRE, mesas, painéis de exposição, jogos lúdicos.		2.º Período 14/03/2024

	<p>Promover a Matemática lúdica. Desenvolver a capacidade de aplicar conhecimentos e estratégias matemáticas. Desenvolver o raciocínio lógico matemático. Desenvolver a concentração, visualização espacial, pensamento abstrato e raciocínio matemático.</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Laboratório Aberto de FQ	<ul style="list-style-type: none"> - Promover o interesse e a curiosidade pela Ciência - Contribuir para a divulgação da Física e da Química - Adquirir o gosto pela realização de experiências - Conhecer e interpretar fenómenos - Tornar-se ativo no processo de ensino/apr 	Turmas de 5º Ano	Sim	Não	A organização será do grupo de FQ. Irá ser feito um calendário para que os alunos de 5º ano possam participar.	Professores do Grupo de FQ	<p>Material básico de laboratório</p> <p>Material de uso quotidiano (Exs.: pilhas, ímanes, detergente, balões, vinagre, fermento, corante, detergente, maizena...)</p>	Clube de Ciência Viva	2.º Período (Data a agendar)
--------------------------	---	------------------	-----	-----	--	----------------------------	--	-----------------------	------------------------------

	endizagem da Ciência, favorecendo o ensino pela descoberta								
Comemoração do Dia da Biodiversidade	Despertar o interesse da comunidade e escolar pela importância da preservação de espécies, apelando à conservação e proteção da biodiversidade; Divulgar informações	Algumas turmas do 8.º ano	Não	Não	CN	Alguns docentes com o nível	Materiais realizados pelos alunos;	Sem custos	2.º Período (data a agendar)

	relativas à manutenção da Biodiversidade.								
Geodiversidade ao virar da esquina!	Divulgar o conceito de Geodiversidade; Alertar para a importância da manutenção da Geodiversidade; Criar situações de partilha e colaboração entre pares promotoras da aprendizagem.	Algumas turmas do 7.º ano	Não	Escola; área envolvente à escola	CN	Alguns docentes com o nível	Materiais realizados pelos alunos;	Sem custos	Ao longo do ano letivo

ÉVOA (VE/8ºano)	<p>Despertar o interesse pela Natureza e pelos ecossistemas.</p> <p>Conhecer a biodiversidade do Estuário do Tejo.</p> <p>Criar situações de partilha e colaboração entre pares promotoras da aprendizagem.</p>	Todos os 8.ºs anos (em dias separados)	Sim	Sim Vila Franca de Xira	CN	Docentes com o nível	Autocarro	Com custos	2.º Período (data a agendar)
Visita de	Sensibilizaç	Todos os 8.ºs anos	Sim	Lisboa	CN	Docentes com o nível	Autocarro	Sim	3.º Período (data a

<p>estudo à exposição permanente e do Museu da água (VE/ 8.º ano)</p>	<p>ão para a disponibilid ade da água no planeta Terra; conhecer o enquadram ento histórico do abastecime nto de água, com enfoque para a cidade de Lisboa; Água e ciências naturais: O Ciclo Hidrológico Água e tecnologia O Ciclo</p>	<p>(em dias separados)</p>							<p>agendar)</p>
---	--	----------------------------	--	--	--	--	--	--	-----------------

	Urbano da Água - tratamento de água para consumo humano e tratamento de águas residuais; O plano sustentável da Água Educação e sensibilização ambiental.								
Sessão relativa ao Suporte Básico de Vida- 9º anos	Explicar a importância da cadeia de sobrevivência no aumento da taxa de sobrevivência	Todos os 9.º anos	Sim	Não	CN	Docentes com o nível	Bombeiros Voluntários de	Sem custos	2.º Período (data a agendar)

	<p>a em paragem cardiovascul ar.</p> <p>Efetuar o exame do paciente (adulto e pediátrico) com base na abordagem inicial do ABC (<i>airway, breathing and circulation</i>).</p> <p>Implementar procediment os de alarme em caso de emergência e executar procediment os de suporte básico de</p>								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	vida (adulto e pediátrico), seguindo os algoritmos do <i>European Resuscitation Council</i> .								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Ciências Sociais e Humanas (Secundário)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocções fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Olimpíadas da Geografia 1ª Fase	Valorizar o conhecimento geográfico; Promover o reconhecimento social da Geografia; Promover o “trabalho de campo” no ensino da Geografia	Atividade sujeita a inscrição para alunos de Geografia-A ou Geografia-C que tenham entre 16 e 19 anos no final do ano letivo, até ao limite de 10 alunos	Não	Não	Geografia-A 10º e 11º Geografia - C 12º	Jaime Vieira	Sala com computadores ligados à Internet, numa tarde de 4ºF, em janeiro de 2024	Sem despesas	1ºP 2ºP

<p>Sessão com a URAP sobre o 25 de abril</p>	<p>Valorizar o empenhamento cívico e político, reconhecendo a importância dos movimentos de oposição ao Estado Novo</p> <p>Identificar a multiplicidade de fatores e a relevância da ação de indivíduos e/ou grupos, nos seus contextos</p> <p>Mobilizar um pensamento crítico fundamentado para a consolidação de uma cultura democrática.</p>	<p>Turmas de 12ºano de Línguas e Humanidades</p>	<p>Sim</p>	<p>Não</p>	<p>História A</p>	<p>Arlete Cipriano</p> <p>Artur Vieira</p> <p>Olga Lopes</p> <p>Maria João Sosa</p> <p>Vânia Pereira</p>	<p>Biblioteca</p>	<p>Sem despesas</p>	<p>2ºp (data a determinar)</p>
--	---	--	------------	------------	-------------------	--	-------------------	---------------------	--------------------------------

<p>Olimpíadas da Filosofia</p>	<p>Contribuir para a formação de pessoas integrais e cidadãos críticos e responsáveis, capazes de enfrentar os desafios e riscos da contemporaneidade.</p> <p>Valorizar a importância da formação e da reflexão filosóficas junto da opinião pública;</p> <p>Criar diálogo racional entre alunos da nossa escola e de outras escola</p>	<p>Todas (mediante inscrição)</p>	<p>Não</p>	<p>Sim para os dois representantes selecionados. Não para os restantes</p>	<p>Filosofia</p>	<p>João Valente</p>	<p>Sala de aula</p>	<p>Despesas até ao local autocarro da organização</p>	<p>2º periodo</p>
--------------------------------	---	-----------------------------------	------------	--	------------------	---------------------	---------------------	---	-------------------

Celebração do Dia da Filosofia	Promover o debate racional sobre temas da atualidade, fomentando o pensamento crítico, criativo e independente e contribuindo, assim, para a tolerância e a paz. (Objetivo da Unesco)	<p>Celebração do Dia Mundial da Filosofia</p> <p>(nos vários estabelecimentos do Agrupamento, com atividades a definir - oficinas, palestras, debates, etc.)</p>	Sim	Só para os dinamizadores	Filosofia e turmas do 1º ano do 1º Ciclo	Paula Mateus	Sala de aula	sem despesas	16 de Novembro
--------------------------------	---	---	-----	--------------------------	--	--------------	--------------	--------------	----------------

Jornadas da Filosofia	<p>Criar situações que sirvam aos alunos de estímulo para o diálogo racional, o desenvolvimento da curiosidade e o gosto pela procura de respostas, contribuindo para a construção da sua identidade e autonomia num mundo de múltiplas alternativas e opiniões. (Objetivo associado ao Perfil do Aluno à saída da escolaridade obrigatória)</p>	<p>Alunos dinamizadores das turmas do secundários</p> <p>Turma do 9 ano</p>	Sim	Não	Filosofia e 1º Ciclo	João Valente	Biblioteca	sem despesas	2º período
-----------------------	--	---	-----	-----	----------------------	--------------	------------	--------------	------------

<p>Visitas de Estudo: (museus de arte)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver uma sensibilidade estética. - Identificar e caracterizar os juízos estéticos. - Reconhecer a arte como dimensão fundamental da ação humana. - Compreender a linguagem específica da arte (polissémica e simbólica). - Compreender a arte como expressão cultural. - 	<p>Turmas Filosofia do 11º ano</p>	<p>Sim</p>	<p>Sim</p>	<p>Filosofia</p>	<p>Professor da turma (a atribuir)</p>	<p>Autocarro</p>	<p>financiado pelos E.E.</p>	<p>2º periodo</p>
--	--	--	------------	------------	------------------	--	------------------	------------------------------	-------------------

	<p>Compreender a relação entre arte, identidade pessoal e social.</p> <p><i>Questionador, conhecedor, informado, criativo, comunicativo, participativo, colaborador, responsável, autónomo, cuidador de si e do outro</i></p> <p>(A,B, C, D, E, F, G,H).</p>								
<p>Atividades do Grupo 430 - Economia/C</p>	<p>Preparar e complementar os</p>	<p>Turmas dos cursos profissionais</p>			<p>Economia</p>				<p>1º, 2º e 3º</p>

ontabilidade	conhecimen tos e as competênci as pessoais e profissionais para a inserção dos jovens no mundo do trabalho ou no ensino superior	no âmbito da Economia/ Contabilidade e (cursos de Apoio à Gestão, Logística e Comunicaçã o e Serviço Digital)	Sim	Algumas atividades irão realizar- se na escola outras irão decorrer fora da escola	Direito das Organizaçõe s Organização e Gestão Logística; Técnicas de Gestão Logística; Gestão; Sistemas de Qualidade, Ambiente e Segurança; Comunicaçã o e Serviço ao Cliente; Organização e Gestão	Professores das turmas (a atribuir)	Biblioteca Sala de aula Autocarro	POCH (quando necessário)	períodos (Todas as atividades irão decorrer de acordo com a disponibilid ade das empresas/ entidades)
Palestras/W orkshops e Visitas de estudo	Aprofundar relações com a Escola, as Empresas e a Comunidade local								

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Expressões (Secundário)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocações fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Comemoração do Dia Europeu do Desporto na Escola	Promover o gosto pela prática desportiva; Contribuir para uma formação integral dos alunos; Proporcionar momentos lúdicos / convívio;	<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais de EDF)	Sem	29-09-2023
Torneio de Voleibol	Fomentar o espírito desportivo; Aplicar regras de jogo;	<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais de EDF, bolas e campos desportivos)	Sem	11-04-2024
Corta-Mato Escola	Contribuir para o processo	<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais	Sem	31-10-2023 ou 07-11-2023

	de dinamização da escola; Desenvolver <i>Todas, sujeito a inscrição</i> nos alunos capacidades e responsabilidades de organização e preparação de atividades individuais e coletivas cumprindo com empenho e brio as tarefas inerentes; Contribuir para a divulgação da modalidade						de EDF, marcadores, fitas, áreas exteriores envolventes das duas escolas)		
Dia do Atletismo		<i>Todas, sujeito a inscrição</i>	Não	Não	Ed. Física		Inerentes da atividade (materiais de EDF, marcadores, fitas, áreas exteriores envolventes das duas escolas, pesos, cronómetros, colchões de quedas...)	Sem	02-02-2024 ou 09-02-2024

	; Contribuir para a interpretação crítica e correta das atividades da esfera da cultura física e condições da sua prática e aperfeiçoamento como elementos de elevação cultural dos praticantes e da comunidade e em geral; Proporcionar oportunidades de enriquecimento e/ou aprofunda									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>mento do currículo, oferecendo atividades não letivas diversificadas que constituam experiências educativas significativas;</p> <p>Promover o gosto pela prática desportiva ao ar livre;</p> <p>Experienciar diferentes atividades desportivas ; Promover o sentido de responsabilidade e de respeito pelos outros e</p>									
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	pela natureza.								
--	----------------	--	--	--	--	--	--	--	--

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Línguas (Secundário)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocamentos fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Peça de Teatro	Promover o contacto dos alunos com a produção teatral em língua inglesa	a definir	não	a definir	Inglês	a definir	a definir	a definir	a definir
Visita ao Palácio Nacional de Mafra e Ida ao Teatro(peça baseada na obra MEMORIAL DO CONVENTO, de José Saramago)		12º ANO	SIM	SIM	PORTUGUÊS	SARA TORRES	AUTOCARRO		2º PERÍODO

Speakers' Corner workshop	discussão em Inglês sobre temas da atualidade que poderão ser trabalhados em parceria com a Cidadania- proporcionar o desenvolvimento da capacidade e de expressão oral abordando temas dos programas	Todos os alunos	sim	não	INGLÊS Cidadania e desenvolvimento	a definir	projektor e computador -Biblioteca		2º período

Propostas de atividades para o PAA

Departamento de Matemática e Ciências Experimentais (Secundário)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocações fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Atividades no âmbito do Clube Ciência Viva		Todas				Maria Fernanda Oliveira			Durante todo o ano letivo
Olimpíadas de Física		10º/11º							
Olimpíadas de Química		10º/11º							
Olimpíadas da Biologia		10º/11º							
Olimpíadas da Geologia		10º/11º				Jorge Tenente			

Observações:

Propostas de atividades para o PAA

Cursos Profissionais (Secundário)

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocações fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Flash Academy	<p>Desenvolver a capacidade de autonomia individual para facilitar a inserção no mercado de trabalho ou a continuação de estudos no ensino Superior;</p> <p>Sensibilizar os jovens para a necessidade de desenvolvimento de uma atitude mais empreendedora, desenvolvendo capacidades de: autonomia; espírito de equipa; persistência; liderança; responsabilidade.</p>	Todas as turmas dos cursos profissionais	Não	Não	Componente Tecnológica	Diretores curso; Coordenadora CP; Coordenadora Empreendedorismo	Sala aula; computador e videoprojetor	----- ---	Ao longo do ano letivo
Jornadas Empreendedoras	<p>Promover o contacto com o mercado de trabalho; Facilitar a escolha da empresa onde realizar a FCT;</p>	Todas as turmas dos cursos profissionais	Sim	Sim	Todas	Diretores curso; CCP; Coordenadora Empreendedorismo	Fornecidos pela CMA	----- ---	1º/2º anos - maio/junho

						rismo			3º ano - janeiro/fevereiro
Visita de estudo a empresas/entidades relacionadas com componente tecnológica/outras	Adquirir e aprofundar conhecimentos através do contacto direto com a atividade da empresa/entidade; Permitir que os alunos compreendam os desafios de funções relacionadas com a sua área de estudo e integração no mercado de trabalho.	Todas as turmas dos cursos profissionais	Sim	Sim	Componente Tecnológica /outras	Diretores cursos/outros docentes do conselho de turma	Autocarro(s)	POCH	Ao longo do ano letivo (depende da disponibilidade das empresas/entidades)
Palestras/Workshops dinamizadas por ex-alunos e representantes de empresas	Permitir que os alunos compreendam os desafios de funções relacionadas com a sua área de estudo e integração no mercado de trabalho; Conhecer o contributo da FCT para o desenvolvimento de competências pessoais e profissionais;	Todas as turmas dos cursos profissionais	Não	Não	Componente Tecnológica	Diretores de curso/Coordenadora dos cursos profissionais	Sala de aula, computador e videoprojetor	POCH (se necessário)	1º/2 Períodos (depende da disponibilidade das empresas/entidades)
Palestras/workshops dinamizadas por entidades externas	Permitir que os alunos compreendam os desafios de funções relacionadas com a sua área de estudo e integração no mercado de trabalho;	Todas as turmas dos cursos profissionais	Sim	Sim	Componente Tecnológica /outras	Diretores de curso/Coordenadora dos cursos profissionais	Fornecidos pelas entidades /autocarro	POCH (se necessário)	Ao longo do ano letivo (depende da

(CMA ou outras)	Adquirir e/ou aprofundar conhecimentos de diversas áreas que permitam desenvolver competências pessoais e profissionais.								disponibilidade das empresas /entidades)
Projeto Mentoria em contexto de trabalho	Transmitir aos alunos a experiência e os conhecimentos de um mentor da sua área de formação; Promover a colaboração entre as empresas acolhedoras da FCT e a Escola	Todas as turmas dos cursos profissionais	Sim	Sim	Componente Tecnológica	Diretores de curso/Coordenadora dos cursos profissionais	Fornecidos pelas entidades /autocarros	POCH/CMA	Ao longo do ano letivo (depende da disponibilidade das empresas /entidades)
Divulgação da Oferta formativa (Feira da Ascensão)	Atrair/captar alunos para os cursos profissionais	Alguns alunos dos cursos profissionais	Não	Sim	Componente Tecnológica	Diretores de curso/Coordenadora dos cursos profissionais	Computador; LCD; flyers; canetas; portachaves, etc.	POCH	3ºPeríodo
Workshops sobre “LITERACIA FINANCEIRA / PROTEÇÃO DO CONSUMIDOR”	Promover e incentivar a literacia financeira e a proteção do consumidor.	Todas as turmas dos cursos profissionais	Sim	Não	Todas	Diretores de curso/Coordenadora dos cursos profissionais		Câmara Municipal de Alenquer / Banco de Portugal	Ao longo do ano letivo

Observações: Nos cursos profissionais, as atividades podem ser propostas ao longo do ano letivo e dependem da disponibilidade das entidades/empresas (data e local de realização, nº de alunos a receber/envolvidos, etc.).

Educação Moral Religiosa Católica / Evangélica

Propostas de atividades para o PAA

Educação Moral Religiosa Católica / Evangélica

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocções fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Exposição e/ou participação alusiva ao Natal	<p>1. Contribuir para que os valores humanos ou cristãos sejam pilares fundamentais na comunidade escolar.</p> <p>2. Conhecer elementos da cultura judaica/cristã e identificar pontos de diálogo entre as duas religiões e culturas.</p> <p>3. Proporcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.</p>	Todas	Não	Não	EMRC / EMRE	Grupo 290	Papel, tintas, materiais reutilizáveis, elementos da natureza.	Não se aplica	1º período / última semana

<p>INTERESCOLAS / FÁTIMA (atividade organizada e dinamizada pelo SNEC - Secretariado Nacional da Educação Cristã)</p>	<p>1. Proporcionar momentos de convívio com alunos de outras escolas do país. 2. Sublinhar a importância da união, da partilha e da amizade entre todos. 3. Criar nos alunos o sentido da responsabilidade pessoal e de grupo. 4. Contribuir para que os valores humanos ou cristãos sejam pilares fundamentais na comunidade escolar.</p>	<p>Todas dos 3º e 4º anos</p>	<p>Sim</p>	<p>Sim</p>	<p>EMRC</p>	<p>Professoras da disciplina</p>	<p>Autocarros Papel A4</p>	<p>Encarregados de Educação / pais</p>	<p>3º período / Maio 2024</p>
<p>Visita De</p>	<p>1. Ajudar a descobrir</p>	<p>Todas dos 2º e 3º ciclos</p>	<p>Sim</p>	<p>Sim</p>	<p>EMRC</p>	<p>Professoras da disciplina</p>	<p>Autocarros Papel A4</p>	<p>Encarregados de Educação / pais</p>	<p>1º Período / Outubro</p>

<p>Estudo</p> <p>Viagem- Aventura Ao Parque Aquático Lagoa Do Falcão</p> <p>(Campelos)</p>	<p>o sentido da Fraternidade Universal através do convívio, da amizade e do contacto com a natureza e os animais.</p> <p>2. Criar nos alunos o sentido da responsabilid ade pessoal e de grupo.</p> <p>3. Prop orcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.</p>								
<p>Visita De Estudo Ao Parque Natural De Gouveia E Serra Da Estrela</p>	<p>1. Conh ecer elementos da cultura judaica/cristã e identificar pontos de diálogo entre as duas religiões e</p>	<p>Todas as turmas de 2º e 3º ciclo</p>	<p>Sim</p>	<p>Sim</p>	<p>EMRC</p>	<p>Professoras da disciplina</p>	<p>Autocarros Papel A4</p>	<p>Encarregados de Educação / pais</p>	<p>2º Período / fevereiro</p>

	<p>culturas.</p> <p>2. Alertar os alunos para a importância da preservação do património histórico, religioso e natural.</p> <p>3. Criar nos alunos o sentido da responsabilidade pessoal e de grupo</p> <p>4. Proporcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.</p>								
Visita De Estudo ao Dino Parque	<p>1. Alertar os alunos para a importância da preservação do património natural.</p> <p>2. Criar nos alunos o sentido da</p>	Todas as turmas de 2º ciclo	Sim	Sim	EMRC	Professoras da disciplina	Autocarros Papel A4	Encarregados de Educação / pais	3º Período / maio

	responsabilidade pessoal e de grupo 3. Proporcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.								
Mural "A Amizade dá-te Asas"	1. Sublinhar a importância da união, da partilha e da amizade entre todos. 2. Proporcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.	Todas as turmas de 1º ciclo do Centro Escolar das Paredes	Sim	Não	EMRC e EMRE	Grupo 290	Papel A4 Tintas e pinceis	Não	3º Período / dia da criança
Dia dos Afetos - discos pedidos ou Karaoke	1. Sublinhar a importância da união, da partilha e da amizade entre todos. 2. Proporcionar	Todas as turmas de 2º e 3º ciclo	Não	Não	EMRC e EMRE	Grupo 290	Colunas de Som, microfone, portátil e internet	Não	2º Período / 12 de fevereiro

	aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.								
Exposição alusiva ao Espírito Santo e à Paz (Páscoa)	1. Conhecer elementos da cultura judaica/cristã e identificar pontos de diálogo entre as duas religiões e culturas. 2. Proporcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.	Todas as turmas de 2º e 3º ciclo	Não	Não	EMRC e EMRE	Grupo 290	Papel de cenário, cola, tintas, algodão, papel de cor A4, material reutilizável, 2 arcos de ginástica rítmica.	Não	2º Período / 12 de fevereiro
Colóquio "Fé, Música e a Saúde Mental"	1. Criar espaços de diálogo e de partilha que ajudem a um melhor entendimento das problemáticas do desenvolvimento emocional	Todas as turmas de secundário	Sim	Não	EMRE	Professora da disciplina e seus convidados	Equipamento de som, colunas e microfone	Não	2º Período / última semana do período

	destas faixas etárias. 2. Proporcionar aos alunos momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.								
Exposição "Mulheres importantes da Bíblia e da Reforma Protestante.	1. Ir de encontro à pertinência da Educação para os Direitos Humanos e em especial à Educação para a Igualdade de Direitos entre Homens e Mulheres. 2. Dar a conhecer personalidades femininas que se destacaram e na narrativa bíblica e no movimento da reforma protestante.	Todas do secundário	Não	Não	EMRE	Professora da disciplina	Papel de cenário, papel crepe de diversas cores, cola e fita cola		
Pic-nic / convívio EMRE	1. Proporcionar aos alunos	Todas do secundário e 3º ciclo	Sim	Não	EMRE	Professora da disciplina	Papel A4	Encarregados de Educação / pais	2º período / último dia do período

	momentos de convívio e partilha entre alunos e professores.								
Divulgação das disciplinas	<p>1. Conhecer elementos da cultura judaica/cristã e identificar pontos de diálogo entre as religiões e culturas.</p> <p>2. Dar a conhecer os objetivos das disciplinas na escola.</p> <p>3. Sensibilizar para os valores humano/cristãos.</p>	Todas	Não	Não	EMRE	Grupo 290	Equipamento de som, colunas e microfone	Não	3º período / junho

Observações:

EDUCAÇÃO ESPECIAL

Propostas de atividades para o PAA

Educação Especial

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocamentos fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Batismo de Surf	Inclusão Atividades envolvendo alunos do CAA e colegas de turma	Turmas onde pertencem os alunos do CAA	Não	Sim mas com os E. de Educação	Multidisciplinar	Paulo Valentim		Não	1 de Outubro
Aula de Psicomotricidade	Inclusão Atividades envolvendo alunos do CAA e colegas de turma	Turmas onde pertencem os alunos do CAA	Não	Sim mas com os E. de Educação	Multidisciplinar	Paulo Valentim	Pavilhão e material da escola	Não	2.º Período
Dia internacional da consciencialização do autismo	Sensibilizar para a problemática do autismo; Dar a conhecer particularidades inerentes	1º, 2º e 3º ciclo	Não	Não	Cidadania	Amélia Santos (1.º Ciclo - EB Parede)	Biblioteca e espaço de exposição na Escola Pêro de Alenquer.	Não	2.º Período Semana que antecede o dia 2 de abril de 2024

	à pessoa com perturbação do espectro do autismo.					Anabela Roseiro (2º ciclo) Elsa Morgado (3º ciclo)			
Comemoração do dia Internacional da deficiência	Sensibilizar os alunos para a diferença.	1º Ciclo e Pré-Escolar (Centro Escolar Paredes e EB Alenquer)	Não	Não	Multidisciplinar	Susana Franco (EBP) e Florbela Pereira (EBA)	Escola	Não	1.º Período
Ação de sensibilização para a Inclusão	Sensibilizar os alunos dos cursos TAS para as necessidades específicas dos alunos; Promover a articulação vertical entre ciclos.	-Cursos Profissionais TAS (10º, 11º e 12º)	-Não	-Não	Disciplinas Técnicas dos Cursos Profissionais TAS	Manuela Almeida (secundário) Fátima Linguça (3º ciclo)	- Laboratórios da Escola Secundária - Salas do CAA1 e CAA2	Não	1.º/2.º Período

Conscienci alização para a problemáti ca da comunicaç ão em alunos com Perturbaçõ es do desenvolvi mento	Sensibilizar a comunidade escolar para a Comunicação aumentativa.	1º Ciclo e Pré- Escolar (Centro Escolar Paredes e EB Alenquer)	Não	Não	Português e Estudo do Meio	Susana Franco (EBP) e Florbela Pereira (EBA)	Escola	Não	Ao longo do ano
Visita de estudo ao Oceanário	Promover aprendizagen s diversificada s, promovendo a exploração do sentido crítico e reflexivo.	Alunos do CAA do Centro Escolar	Não	Não	Multidiscipl inar	Nuno Balula	Autocarro	Sim	2.º Período
Eco Alenquer	Identificar e adotar alguns comportame ntos, individuais e coletivos, ambientalme nte	Alunos CAA´s 2º/3º SEC	Não	Sim	Multidiscipl inar	Anabela Roseiro (3º ciclo) Sílvia Agostinho (2º Ciclo)	Escola Pêro de Alenquer	Não	Ao longo do ano letivo

	responsáveis: Reduzir, Reciclar, Reutilizar; Educar para uma cidadania ativa; Estimular a criatividade.								
+ Alenquer	Conhecer a comunidade envolvente; Reconhecer e valorizar o património cultural e local; Desenvolver a literacia digital e produção multimédia	Alunos CAA's 2º/3º	Não	Sim	Multidisciplinar	Marisa Martins (2º ciclo) Nuno Nogueira (3º ciclo)	Comunidade	Não	Ao longo do ano letivo
Visita de estudo a Lisboa	Experienciar a utilização de meios de transporte coletivos; Conhecer espaços	Alunos CAA's 2º/3º	Não	Sim	Multidisciplinar	Marisa Martins (2º ciclo) Nuno	Comunidade	Não	3.º período

	diferentes e as suas funções (estação de comboios, jardins e outros espaços de utilidade pública).					Nogueira (3º ciclo)			
Vamos aprender entre ciclos	Promover a articulação entre o 1º Ciclo e 2º Ciclo	Alunos CAA´s 1º e 2º ciclo (Centro Escolar Paredes e EB Pêro de Alenquer)	Não	Sim, a pé.	Multidisciplinar	Ana Rita Ferreira e Ana Sofia Silva (EBP)	CAA 1ºCEB CAA 2ºCEB	Sim, produtos alimentares	Ao longo do ano letivo

Observações:

Educação para a Saúde (PES)

PES

Atividade / Projeto	Objetivos	Público Alvo	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocamentos fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data	
Jornadas da Saúde	Formação de Professores e de AO Todos os ciclos	Professores e AOs	----- ---	Não	-----	Equipa de Saúde Médico UCC GNR	Salas Papel Digital	Não	4.5 e 6 de setembro	
Receção 5ºanos	Projeto de mentoria por alunos 9ºano; Formação sobre Segurança na NET para EE dos alunos de 5ºano	5ºanos	----- -	-----		Equipa de Saúde GNR UCC	Sala	Não	14 de setembro	
Projeto +Contigo	Projeto de colaboração com	8ºanos (6 turmas designadas)	Sessões inseridas em	Não	Todas	Equipa de Saúde	Papel e	Sim financiamento próprio do	Ao longo do ano	

	Universidade de Coimbra e Associação de Enfermeiros Obj. Prevenção do Suicídio e ferramentas sociais e de bem estar	as, 2 de controle)	contexto de sala de aula, preferencialmente e Cidadania a formação de alunos cabe aos formadores do Projeto				cópias	Projeto financiado por Comissão Europeia	letivo	
Projeto de Intervenção Saúde Mental 1ºCiclo	Projeto de colaboração com Universidade de Psicologia de Lisboa Associação de Mindfulness Obj. Prevenção	4 turmas designadas pelos professores que queiram participar no Projeto	Sessões inseridas em contexto de sala de aula, formação de alunos e de professor escabe	Não	Todas	Equipa de Saúde	Ainda não disponível	Sim financiamento próprio do Projeto financiado por Comissão Europeia Financiamento da escola Refeições e deslocação dos	Ao longo do ano letivo	

	de comportamentos disruptivos, e ferramentas sociais e de bem estar, nomeadamente resiliência e concentração através de técnicas de meditação simples		aos formadores do Projeto					Formadores até às escolas		
Dia Eu gosto de ti	Promoção de atividades que promovam o afeto e o respeito pelos outros	Todos os ciclos	Todas	Sessões inseridas em contexto de sala de aula ou fora dela conforme a atividade planeada	Não	Todas que queiram participar	Equipa de Saúde	Ainda não disponível	Não	14 de fevereiro 2024

Semana da Saúde Agrupamento	Promoção de Atividades que contribuam para o bem estar bio-psico social	Todos os ciclos	Todas	Sessões inseridas em contexto de sala de aula ou fora dela	Sim	Todas que queiram participar	Equipa de Saúde	Ainda não disponível	Em principio não, poderá haver algum financiamento, conforme as entidades que possam contribuir para a semana da Saúde	última semana do 2º Período
Sessões Sexualidade	Promoção de Uma sexualidade responsável. Literacia em Saúde	9º anos	Sessões inseridas em contexto de sala	Não	-----	Equipa de Saúde	----- ---	Não	-----	Novembro 2023
Projeto Intervenção	Promoção de responsabilidade e literacia em	Ensino Secundário	Sessões inseridas em contexto	Não	-----	Equipa de Saúde em particular GNR Escola	----- ---	Não	-----	Ao longo do ano letivo

Consumos	Saúde Dissuasão de comportamentos Nocivos		de sala			Segura				
Sessões de intervenção pedidas para turmas com problemas	Literacia em Saúde, promoção do bem estar biopsicosocial	As que forem pedidas Todos os ciclos e anos de escolaridade	Sessões inseridas em contexto de sala	Não	-----	Equipa de Saúde Global	----- ---	Não	-----	Ao longo do ano letivo
Conversa de Pais	Promoção de dinâmicas familiares saudáveis Pareceria com UCC de Alenquer Sinalização de famílias que necessitem de ajuda e	Pais Agrupamento	Unidade de Saúde Alenquer	Não	-----	Equipa de Saúde Global	----- ---	Não	-----	Ao longo do ano letivo

	de intervenção direta									
Sessões dinamizadas pela equipa para anos de escolaridade de alvo e segundo temáticas da saúde (ainda não previsível quais temas a abordar e destacar, a equipa de Saúde reunirá no dia 19 de Julho para	Literacia em Saúde, promoção do bem estar biopsicossocial	Anos alvos Pré Escolar 2º e 4ºanos 5º e 7º	Sessões inseridas em contexto de sala	Não	-----	Equipa de Saúde Global	----- ---	Não	-----	Ao longo do ano letivo

aferição das temáticas a destacar para o próximo ano letivo)										
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

BIBLIOTECAS DO AGRUPAMENTO

As bibliotecas escolares estão a elaborar os seus Planos de Melhoria, tendo em mente dar continuidade a algumas atividades que têm implementado:

Atividade / Projeto	Objetivos	Turmas envolvidas	Interrompe atividades letivas	Envolve deslocções fora da escola	Disciplinas envolvidas	Professor responsável	Recursos	Financiamento	Períodos / Data
Feira do Livro	Estimular o gosto pela leitura e a formação do público leitor jovem; Proporcionar a interação entre família e a escola, através dos livros; Adquirir livros para o incremento do espólio da BE	J1 1.º Ciclo	Não	Não	Todas	Professor bibliotecário e equipa da BE	Livros trazidos pela PenguinRandom House, Grupo Editorial	Sem financiamento	1.º P na EBA 3.º P no CEA
Feira do Livro Usado	Promover o gosto pela leitura; Promover a relação afetiva da comunidade com a BE e com a leitura; Promover a aquisição de livros a preço simbólico; Adquirir verbas para a melhoria dos serviços da BE	Todas (Secundário) (2º e 3 Ciclo)	Não	Não	Todas	Professor bibliotecário e equipa da BE	Doações de livros	Sem financiamento	1.º P
Vinda de Autores	Promover o gosto pela leitura	Turmas a especificar (todos os níveis de ensino)	A indicar	Não	A indicar	Professor bibliotecário e outro(s)		Sem financiamento	A decidir

Correntes de Leitura	Incentivar o gosto pela leitura; Desenvolver os hábitos de leitura autónoma e recreativa; Promover a socialização da leitura; Aprofundar uma cultura de leitura na escola. Incentivar o gosto pela leitura; Desenvolver os hábitos de leitura autónoma e recreativa; Promover a socialização da leitura; Aprofundar uma cultura de leitura na escola.	Aberto a todas as turmas do 2º e 3º ciclo. Dependendo da adesão dos Professores de Português.	Apenas a última aula, onde os alunos de cada turma apresentarão as leituras a outra turma e vice-versa. Os textos são trabalhados ao longo da atividade em contexto de aula.	Não	Português	Professor bibliotecário e professores de Português 2º e 3º ciclo	Livros da Biblioteca, ou também poderão utilizar livros que tenham. Divulgação nos canais de comunicação da BE.	Sem financiamento	2.º e 3.º P
LiterAL	Propiciar aula(s) diferente(s) de artes. Experimentando materiais/técnicas diferentes	2º e/ou 3º ciclo - A(s) que tiverem horário coincidente com a atividade marcada pela BMA	Sim	Sim	Artes/EV/ET	Bibliotecária da BMA, Artista convidado, Professor bibliotecário e outro(s)	Os necessários para a atividade, mas disponibiliza dos pela BMA	Pela BMA	Início 1.º P

Concurso Nacional de Leitura - PNL	Incentivar o gosto pela leitura; Desenvolver os hábitos de leitura autónoma e recreativa; Promover a socialização da leitura; Aprofundar uma cultura de leitura na escola.	Aberto a todos os alunos do 1.º, 2º e 3º ciclo	Sim	Sim	Português	Professores bibliotecários, professores de Português 2º e 3º ciclo, bibliotecária da BMA e elementos dos Júris	Livros selecionados para cada fase, internet, provas escritas e provas orais (critérios de correção e avaliação), certificados, prémios.	6 Prémios/livros (3 para o 2º ciclo, 3 para o 3º ciclo)	Ao longo de todo o ano letivo
Maratona da Leitura em Voz Alta (Sertã)	Promover e incentivar as literacias da; leitura, media e da informação. Divulgação de informação através da presença em linha nos canais da BE	Aberto a todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Não	Sim (caso tenhamos algum aluno premiado a nível nacional)	Português (indiretamente)	Professor bibliotecário	Net, livros, mail, app de áudio, redes sociais da BE. Prémios.	Sem financiamento (apenas se A BE conseguir verba irá dar 3 livros para os 3 primeiros classificados do 2º ciclo e 3 para o 3º ciclo)	2.º e 3.º P
Desafio “Conta Outra!”	Promover e incentivar as literacias da; leitura, media e da informação. Divulgação de informação através da presença em linha nos canais da BE (site, blog Leituras	Aberto a todos os alunos do 2º e 3º ciclo	Não	Não	Português (indiretamente)	Professor bibliotecário	6 Prémios (3 para o 2º ciclo, 3 para o 3º ciclo)	3 livros para os 3 primeiros classificados (com mais “likes” no facebook”)	2º ou 3 P (a definir)
Participação em Ateliers oferecidos	Promover momentos lúdico-didáticos; Promoção	JI 1.º Ciclo	Sim	Pode acontecer se o atelier escolhido se		Professor bibliotecário	Recursos disponibilizados pela	Sem financiamento	Ao longo do ano

pela CMA	da literacia da leitura; Fomentar a educação para a cidadania			desenvolver na BMA			BMA		
Miúdos a Votos	Promover a leitura e a cidadania; Dar voz aos alunos e aumentar a sua participação dentro da escola; Formar de cidadãos de pleno direito	Aberto a alunos do 1.º ciclo	Sim	Pode acontecer se os alunos foram convidados ao evento final	Cidadania e Desenvolvimento	Professor bibliotecário	Papel, impressões e caixa de votos	Sem financiamento	1.º e 2.º Períodos
Campeonato de Ciência e Escrita Criativa	Estimular a leitura, a escrita e a experimentação; Potenciar o pensamento crítico; Despertar a criatividade; e Fomentar a transdisciplinaridade	Alunos do 4.º ano	Sim	Pode acontecer se os alunos vencerem algum prémio	Português em colaboração com o Clube das Ciências	Professor bibliotecário	Livros da coleção "O Clube dos Cientistas, computador	Sem financiamento	2º e 3º Períodos
Projeto "Marcas na História"	Valorizar e promover as tradições das comunidades locais; Fomentar, reconhecer e premiar a capacidade e criatividade fotográfica dos participantes; Estabelecer parcerias de âmbito local e a nível europeu.	Aberto a todos os alunos do 1º 2º e 3º ciclo	Não interrompe, seria parte da matéria a ministrar em EV nas turmas participantes; no 1.º ciclo a atividade desenvolve-se com a família	Sim (caso tenhamos algum aluno premiado a nível nacional)	EV Estudo do Meio	Professor bibliotecário, professores de EE, organizadores e Júris	Telemóvel ou máquina fotográfica (de cada participante), salas de aula, projetor, computador, Net, apps de edição de, redes sociais da BE. Prémios.	Não temos verba para estes 6 prémios - 3 para 2º e 3 para 3º ciclo, sendo uma parceria temos esperança que a organização os ofereça atempadamente	A definir pela organização